

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ МЕДИЦИНСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ «МЕДСИ»**

**Согласовано**  
Педагогический совет  
Протокол №2  
30 декабря 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ЧУ ПОО «КМК  
«МЕДСИ»

\_\_\_\_\_ А.В. Розаренова  
«30» декабря 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат  
01A258AF005AB0D0A64F6424885BF04E30  
Владелец: Розаренова Анна Валерьевна  
Действителен с: 10.08.2023 13:28:25  
Действителен по: 10.11.2024 13:38:25

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Частного учреждения профессиональной образовательной организации  
«Колледж медицинских компетенций «Медси»**

**за 2023 год**

Москва, 2023

Оглавление	
Введение .....	3
<b>РАЗДЕЛ 1.....</b>	<b>5</b>
Общие сведения об образовательной организации .....	5
<b>РАЗДЕЛ 2.....</b>	<b>6</b>
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	6
Сведения об основных нормативно-учредительных документах .....	6
<b>РАЗДЕЛ 3.....</b>	<b>7</b>
Система управления образовательным учреждением.....	7
<b>РАЗДЕЛ 4.....</b>	<b>8</b>
Структура и содержание подготовки специалистов среднего звена.....	8
4.1 Структура подготовки.....	9
4.2 Содержание подготовки.....	10
Внутренняя система оценки качества образования.....	14
<b>РАЗДЕЛ 6.....</b>	<b>15</b>
Социальная и воспитательная работа со студентами.....	15
6.1 Социальная работа .....	15
6.2 Воспитательная работа.....	16
<b>РАЗДЕЛ 7.....</b>	<b>17</b>
Востребованность выпускников.....	17
<b>РАЗДЕЛ 8.....</b>	<b>18</b>
Условия реализации образовательного процесса .....	18
8.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	18
8.2 Инфраструктура образовательной организации .....	19
8.2.1 Компьютерное обеспечение.....	19
8.2.2 Основная учебно-методическая литература .....	22
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....</b>	<b>23</b>
Приложение № 2 .....	25
Показатели деятельности общеобразовательной организации, .....	25
подлежащей самообследованию .....	25
Приложение № 3 .....	29
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, .....	29

## Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями) в Частном учреждении профессиональная образовательная организация «Колледж медицинских компетенций «МЕДСИ» (далее по тексту – «Колледж медицинских компетенций «МЕДСИ», Колледж) проведена процедура самообследования.

Задачи, стоявшие перед образовательной организацией при проведении самообследования:

- анализ деятельности Частного учреждения профессиональной образовательной организации «Колледж медицинских компетенций «МЕДСИ» за 2023 год;
- разработка корректирующих мероприятий в соответствии с дефицитами в работе колледжа;
- выявление динамики результатов образовательной деятельности;
- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным программам среднего профессионального образования, установление степени соответствия фактического содержания образования и качества подготовки федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования, среднего профессионального образования.

Самообследование Частного учреждения профессиональная образовательная организация «Колледж медицинских компетенций «МЕДСИ» было проведено в период с 01 декабря 2023 г. по 29 декабря 2023 г., планом подготовки колледжа к отчету по самообследованию, утвержденным директором.

В Колледже сформирована комиссия, председателем которой является директор. В состав комиссии вошли заместитель директора, заведующий отделением, заведующий учебной частью, методист, системный администратор.

В процессе самообследования комиссия анализировала (**Приложение 2,3**):

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности на основе проверки наличия нормативной и организационно - распорядительной документации для реализации образовательного процесса, их соответствие фактическим условиям на момент самооценки;
- эффективность системы управления образовательной организацией;
- структуру подготовки выпускников на основе анализа динамики контингента студентов, выпуска и приема;
- содержание подготовки специалистов на основе проверки соответствия основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО, ФГОС СОО);
- качество подготовки обучающихся;
- соответствие организации учебного процесса требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО, ФГОС СОО);
- степень учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ;
- качество кадрового потенциала Колледжа;
- состояние материально-технической базы Колледжа;
- эффективность внутренней системы оценки качества образования;
- организацию воспитательной работы.
- соблюдение правил приема;
- результаты входного контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, независимой оценки качества подготовки выпускников;
- востребованность выпускников.

Проанализированы условия, созданные в образовательной организации для реализации образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

В заключении изложены основные выводы и рекомендации по результатам самообследования.

Данные Отчета по самообследованию ЧУ ПОО «Колледж медицинских компетенций «Медси» были представлены на Педагогическом Совете (Протокол № 2 от 29.12.2023 года) и размещен на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети Интернет по адресу: <https://medkollege.meds.ru>

## **РАЗДЕЛ 1.**

### **Общие сведения об образовательной организации**

Частное учреждение профессиональная образовательная организация «Колледж медицинских компетенций «МЕДСИ» создано 05 июня 2023 г.

Организационно - правовая форма Частное учреждение профессиональная образовательная организация «Колледж медицинских компетенций «Медси» (ЧУ ПОО «Колледж медицинских компетенций «Медси»). Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа, иными действующими нормативно-правовыми актами, а также локальными актами колледжа.

**Учредителем** колледжа является Акционерное общество «Группа компаний «Медси».

**Лицензия** на право осуществления образовательной деятельности № Л035-01298-77/00898676 от 27 ноября 2023 г., выдана Департаментом образования и науки города Москвы (выписка из реестра лицензий по состоянию на 13:01 05 февраля 2024 г.).

В установленном порядке в рамках комплексной оценки деятельности в 2023 году была проведена экспертиза образовательной деятельности ЧУ ПОО «Колледж медицинских компетенций «Медси» по реализации основных профессиональных образовательных программ.

Аккредитации на настоящий момент нет.

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: Российская Федерация, 123 056, г. Москва, Грузинский пер, д.3А,

фактический адрес: (адрес осуществления образовательной деятельности): г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Таганский, улица Марксистская, дом 34, корпус 7, помещение 2/6.

По данному адресу находится исполнительный орган колледжа – заместитель директора, а также хранятся документы ЧУ ПОО «Колледж медицинских компетенций «Медси».

## РАЗДЕЛ 2.

### Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

#### Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	Устав ЧУ ПОО «Колледж медицинских компетенций «Медси»
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	
3.	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц форма № 50007	
4.	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения	Зарегистрировано Межрайонная инспекция Федеральная налоговая служба №46 по г. Москве в 25.08.2006г. за основным государственным регистрационным номером 506774633873
5.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем образовательным площадкам ОО).	
6.	Лицензия	№ Л035-01298-77/00898676 от 27 ноября 2023 г. (выписка из реестра лицензий по состоянию на 13:01 05 февраля 2024 г.).
7.	Свидетельство о государственной аккредитации	нет

8.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	
9.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	

В соответствии со ст. 30 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативными документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в Колледже разработаны и утверждены локальные акты по всем направлениям деятельности.

**Вывод:** Локально-нормативная база колледжа соответствует действующему законодательству в сфере образования. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования соответствуют лицензионным требованиям.

### **РАЗДЕЛ 3.**

#### **Система управления образовательным учреждением**

Руководство Частным учреждением профессиональной образовательной организацией «Колледж медицинских компетенций «МЕДСИ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, соблюден принцип единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ЧУ ПОО «Колледж медицинских компетенций «Медси» в соответствии с Уставом является Директор колледжа Розаренова Анна Валерьевна. По основным направлениям деятельности колледжа полномочия делегированы заместителю директора и соответствующим службам. Коллегиальными органами управления ЧУ ПОО «Колледж медицинских компетенций «Медси» являются: Общее собрание работников и обучающихся образовательного учреждения, Педагогический совет, Учредительный совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем

локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ЧУ ПОО «Колледж медицинских компетенций «Медси» созданы студенческий совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебно - методическое и информационное обеспечение подготовки специалистов, формирование профессиональных компетенций студентов в процессе производственной практики, государственной итоговой аттестации выпускников, развития конкурсных технологий, оказание методической помощи начинающим преподавателям, координацию работы предметно-цикловых комиссий осуществляет Учебно-методический совет ЧУ ПОО «Колледж медицинских компетенций «Медси». Для осуществления непосредственного руководства методической деятельностью педагогов, которая направлена на повышение качества образования, в колледже работает 2 –цикловые методические комиссии.

Для эффективного решения задач **управления качеством** образования в колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования (**ВСОКО**), которая предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся.

Оценка качества образования в Колледже представлена мониторингом образовательных достижений обучающихся, результатами аттестации педагогических работников, лицензированием, промежуточной аттестацией обучающихся.

**Управление информационными ресурсами** осуществляется посредством положений, регламентирующих и унифицирующих форму и содержание информации, а также порядок её представления и размещения на официальном сайте ОУ и в системах автоматизированного управления, регламентированных учредителем. Для сокращения времени на создание и обработку документов, облегчения поиска, хранения и рассылки информации Колледж подключен к электронному документообороту. (СЭД-ЭДО).

**Вывод:** Система управления колледжем обеспечивает нормативные условия реализации образовательных программ, нацелена на результативность и качество обучения.

## **РАЗДЕЛ 4.**

### **Структура и содержание подготовки специалистов среднего звена**

В соответствии с лицензией колледж реализует основную



профессиональную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

#### 4.1 Структура подготовки

подготовка по программам подготовки специалистов среднего звена:

- на базе основного общего образования и среднего общего образования по образовательной программе по специальности:

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Квалификация
1.	34.02.01 Сестринское дело	Медицинская сестра/медицинский брат

По **очно-заочной форме** обучения подготовка специалистов среднего звена в колледже осуществляется на базе среднего общего образования по программе:

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Квалификация
1.	34.02.01 Сестринское дело	Медицинская сестра/медицинский брат

Контрольные цифры приема согласуются и утверждаются Учредителем.

В 2023 году прием в «Колледж медицинских компетенций «МЕДСИ» составил 77 обучающихся:

- по программам СПО (очная форма обучения на базе 9 класса) - 49 человека;
- по программам СПО (очная форма обучения на базе 11 класса) - 9 человека;
- по программам СПО (очно-заочная форма обучения) – 19 человек.

Конкурс аттестатов при приеме абитуриентов в 2023 г. в целом по колледжу составил 4,3 балла.

Структура приема в 2023 г. основывается на приеме на договорных условиях с полным возмещением затрат.

#### Движение контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования (за период самообследования)

Программа	Очная форма обучения				
	Количество обучающихся по состоянию на 01.01.2024	Количес тво отчисле нных	Количество зачисленных обучающихся из других ОУ	Выпуск обучающ ихся	Количество обучающихся

		обучаю щихся		(июнь 2024)	по состоянию на 01.01.2024
Среднее профессиональное образование	77	0	0	0	77

Контингент обучающихся на 01.01.2024 года -77 чел.

#### 4.2 Содержание подготовки

Форма и сроки обучения по программам среднего профессионального образования соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Содержание, объём и планируемые результаты образовательных программ среднего профессионального образования реализуемых в Колледже отражены в учебных планах, календарных учебных графиках, рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программах экзаменов (квалификационных), государственной итоговой аттестации, фондах оценочных средств, методических материалах, обеспечивающих воспитание и обучение студентов.

В рамках реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело рационально используются часы вариативной части с учетом требований работодателей, особенностей развития региона, современных достижений науки, техники и экономики. Образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС СПО составлена с учетом тенденций развития столичного региона.

Содержание основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело соответствуют требованиям ФГОС СПО и представлены в таблице:

Сведения о соответствии рабочего учебного плана требованиям ФГОС СПО (программы подготовки специалистов среднего звена):

Критериальный показатель	Соответствует/ не соответствует ФГОС СПО
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку подготовки	соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	Соответствует

<b>Критериальный показатель</b>	<b>Соответствует/ не соответствует ФГОС СПО</b>
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, Профессиональный)	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам обучения по учебным циклам	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	Соответствует

При разработке общеобразовательного цикла учитываются требования ФГОС СОО: учебный план включает в себя 13 учебных дисциплин по программам ППССЗ, общеобразовательный учебный цикл реализуется по

выбранному профилю, для этого в учебном плане определены профильные учебные дисциплины.

Перечень кабинетов, лабораторий и иных помещений в учебном плане соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемой специальности 34.02.01. Сестринское дело. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело согласована с работодателем и утверждена директором Колледжа.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик и фонды оценочных средств разработаны в соответствии с локальными актами Колледжа и действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования. Все рабочие программы рассмотрены на заседании ЦМК, МО, прошли техническую и содержательную экспертизу. Программы имеют единую форму и структуру. В содержании рабочей программы учебных дисциплин представлены разделы, темы и дидактические единицы обязательной и вариативной частей ППССЗ. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей размещены на официальном сайте ЧУ ПОО «Колледж медицинских компетенций «Медси» <https://medkollege.meds.ru>

Перечень лабораторных работ и практических занятий, объем их часов обеспечивают приобретение обучающимися знаний, умений, направленных на формирование профессиональных и общих компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности, и соответствуют объему часов, указанному в рабочем учебном плане. С учетом требований работодателя и обучающихся цели и задачи некоторых дисциплин и профессиональных модулей расширены путем включения дополнительных профессиональных компетенций, реализуемых за счет часов вариативной части.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Контроль знаний студентов по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с учебным планом осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС). ФОС разрабатываются по каждой дисциплине и профессиональному модулю. ФОС содержит экзаменационные билеты, вопросы к зачету, комплект заданий для контрольных работ, практических занятий, лабораторных работ, фонд тестовых заданий, программы экзаменов (квалификационных). Задания обеспечивают проверку соответствия достигнутых студентами результатов поэтапным требованиям ФГОС СПО. ФОС используются при проведении входного контроля, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. Программы государственной итоговой аттестации разработаны в соответствии с актуализированным Положением об организации и порядке

проведения государственной аттестации, освоивших программы среднего профессионального образования.

В рабочем учебном плане по специальности 34.02.01 Сестринское дело для реализации очно-заочной формы обучения объем часов по дисциплинам рассчитывается из расчета 25-30% от объема часов дисциплин, предусмотренного по очной форме обучения. Учебные занятия начинаются с 01 декабря для очно-заочной формы обучения. Обязательный объем учебной нагрузки составляет 16 академических часов в неделю, включая все виды занятий. В соответствии с требованиями предусмотрено выполнение курсовых работ и контрольных работ. Контрольные работы и зачеты предусмотрены учебным планом, проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Методической службой колледжа регулярно проводится контроль обеспеченности специальности, дисциплин и профессиональных модулей учебно-методическими комплексами, электронными образовательными ресурсами, анализ их качества и своевременность представления.

Все рабочие программы составлены в соответствии с актуальной нормативно-правовой базой, развитием науки и технологий. Рабочие программы, в том числе всех видов практики (содержание, формы аттестации и т.д.) соответствуют требованиям ФГОС СПО и работодателя, локального документа (Порядок реализации практической подготовки обучающихся в ЧУ ПОО «Колледж медицинских компетенций «Медси»), а также рабочему учебному плану.

В 2023 году педагогическими работниками был разработан банк контрольно-оценочных материалов по дисциплинам и ПМ. Контрольно-оценочные средства (для текущего контроля и промежуточной аттестации) и критерии оценки освоения учебной дисциплины, ПМ соответствуют требованиям ФГОС СПО, рабочему учебному плану, требованиям к знаниям и умениям, определенным рабочей программой дисциплины/курса.

Преподаватели колледжа продолжают формирование учебно-методических комплексов, в том числе электронных в сервисах.

В 2023 году педагогическими работниками разработаны методические материалы в количестве 36 единиц. Методическое обеспечение учебной дисциплины, ПМ (методические указания по проведению практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования, по организации самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся) соответствуют требованиям ФГОС СПО, рабочему учебному плану, рабочей программе учебной дисциплины, ПМ. Следует выделить следующие методические материалы: преподаватель Попова В.К. – русский язык и литература, Конкина Л.М. – математика, химия.

**Рекомендуется** разработать модель внутренней экспертизы учебно-

методических комплексов реализуемых образовательных программ.

**Вывод:** Содержание и структура образовательных программ колледжа соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), среднего общего образования законодательству в области образования Российской Федерации. Для реализации профессиональных образовательных программ подготовки специалистов имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС. Состояние учебно-информационного фонда постоянно дополняется новыми методическими материалами.

## **РАЗДЕЛ 5.**

### **Внутренняя система оценки качества образования**

Стратегической целью колледжа является достижение качества и доступности образования через формирование открытой высокотехнологичной образовательной среды для личностного и профессионального роста при укреплении кадрового потенциала и формировании финансовой стабильности. Оценка качества подготовки студентов, обучающихся и выпускников ЧУ ПОО «Колледж медицинских компетенций «Медси», осуществляется в порядке, предусмотренном нормативными документами Министерства Просвещения РФ, Уставом колледжа, локальными актами образовательной организации.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля: предварительный (входной) контроль, текущий (по конкретной теме), рубежный (промежуточный) по дисциплинам, предметам, МДК, ПМ всех блоков рабочих учебных планов.

В колледже имеются необходимые фонды оценочных средств по специальности 34.02.01 Сестринское дело, листы анализа учебных занятий для проверки знаний по дисциплинам и ПМ. Экзаменационные билеты по своему содержанию охватывают максимальное количество дидактических единиц изученного материала по учебным предметам, дисциплинам, МДК, ПМ в соответствии с содержанием рабочих программ для формирования общих и профессиональных компетенций студентов и обучающихся, а также базовых учебных действий учеников (в том числе личных, коммуникативных, регулятивных, познавательных). Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом и графиком учебного процесса. Результаты экзаменационной сессии рассматриваются на заседаниях

педагогического и методического советов, цикловых методических комиссий.

Тематика и содержание курсовых работ по дисциплинам профессионального цикла, междисциплинарным курсам сопоставимы с тематикой рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, связаны с программой производственной практики студентов. Анализ выполнения курсовых работ показывает актуальность и практикоориентированность тем.

Контроль усвоения обучающимися программного материала в целом эффективен: высока частота опросов, достаточен уровень качества знаний по колледжу в целом.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг качества преподавания дисциплин и профессиональных модулей осуществлялся через внутриколледжный контроль путем посещения учебных занятий, проведения административных тематических и персональных проверок. По итогам проводились консультации преподавателей, были даны рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания, направленных на повышение уровня знаний, формирования целостного набора общих и профессиональных компетенций студентов.

Программа ГИА по специальности СПО утверждены директором ЧУ ПОО «Колледж медицинских компетенций «Медси» и имеют согласование работодателей.

**Вывод:** Качество подготовки выпускников признано достаточным.

**Рекомендации и предложения:**

1. Рассмотреть план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации на учебно-методическом совете. Откорректировать нагрузку по разделам и темам профессиональных модулей, где отмечены дефициты знаний выпускников.

## **РАЗДЕЛ 6.**

### **Социальная и воспитательная работа со студентами**

#### **6.1 Социальная работа**

Деятельность администрации Колледжа в вопросах социальной защиты обучающихся, обеспечения социальных гарантий детей-сирот и детей, и детей, оставшихся без попечения родителей, а также имеющих статус «инвалид» осуществляется в соответствии с Федеральными законами РФ и Постановлениями Правительства Москвы, регламентирующими порядок назначения государственной социальной помощи в городе Москве.

Профилактика негативных проявлений и правонарушений одно из ключевых направлений воспитательной работы в Колледже.

В 2023 году в Колледже были проведены мероприятия по профилактике негативных проявлений среди обучающихся: неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Будущее в моих руках», профилактики «Здоровье для всех!», «Мы – за чистые лёгкие!», неделя профилактики экстремизма, пропаганды нравственных и семейных ценностей неделя правовых знаний «Имею право и обязан».

В Колледже утвержден состав Совета по профилактике правонарушений, заседания Совета проводятся 1 раз в месяц, по мере необходимости, проводятся внеочередные заседания Совета с приглашением родителей, представителей КДН и ОМВД.

## **6.2 Воспитательная работа**

Среднее профессиональное образование сегодня – это образовательный выбор большинства подростков, поэтому именно СПО сегодня находится в центре внимания государства, и как мощная база по подготовке молодых специалистов среднего звена, и как эффективный инструмент воспитания молодежи. Поэтому воспитательная работа современной профессиональной образовательной организации направлена на создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе традиционных Российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

С декабря 2023 года в Колледже успешно реализуется ряд Федеральных инициатив, таких как еженедельное поднятие Государственного флага и исполнение гимна РФ, цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», развитие молодежных общественных объединений, укрепляющих систему воспитания в целом и отражающих новые подходы к воспитанию, в котором важное значение имеют коллективизм и направленность на достижение общих целей.

С декабря 2023 года кураторы учебных групп провели 8 внеурочных занятий, на которых обсуждали с обучающимися в том числе на такие важные темы как: Наша страна - Россия, Символы России и др. Воспитательная работа в Колледже координируется заместителем директора.

Поддержка студенческого самоуправления в Колледже помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, предоставляет обучающимся широкие возможности для самовыражения и самореализации. Студенческое самоуправление в колледже осуществляется в рамках работы Студенческого Совета, через деятельность старост в рамках учебных групп, в рамках работы постоянно действующего



студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий: колледжных мероприятий, недель профилактики, флешмобов, праздников, акций.

В 2023 году студенты Колледжа, провели ряд традиционных внутриколледжных мероприятий, организовали мероприятия к Новому году, 23 февраля, 8 Марта.

Различные формы взаимодействия со школами, дают мощный профориентационный результат, позволяющий привлечь на обучение в Колледж мотивированных абитуриентов, нацеленных на успешное профессиональное развитие.

**Выводы:** Медико-социальные условия обучающихся соответствуют требованиям, социальные гарантии обучающихся, относящихся к незащищенным категориям граждан – выполняются.

Воспитательная деятельность во всех подразделениях Колледжа соответствует требованиям организации воспитательной работы в учреждении среднего образования и направлена на построение образовательной траектории, способствующей развитию личностных и профессиональных качеств обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для успешной социализации выпускника, адаптации к самостоятельной жизни и труду в современном информационном обществе.

### **Предложения:**

Активно использовать городскую инфраструктуру для достижения основных целей воспитательной работы, внедрить инструменты дистанционного и электронного обучения для более эффективной организации образовательного процесса для обучающихся, вовлекать студентов колледжа в волонтерскую деятельность.

## **РАЗДЕЛ 7.**

### **Востребованность выпускников**

Подготовка кадров осуществляется на основе всестороннего изучения спроса на рынке труда, прогнозирования перспектив его развития и использования ресурсных возможностей колледжа и партнеров-работодателей.

**Вывод:** В колледже совместно с работодателем сформирована практико-ориентированная подготовка специалистов среднего звена, ориентированная на востребованность специалистов среднего звена в ГК «МЕДСИ», региональный рынок труда. Отзывы потребителей

образовательных услуг, предоставляемых колледжем, свидетельствуют о высоком уровне подготовки будущих выпускников колледжа.

**Рекомендации и предложения:** расширять формы сотрудничества с ГК «МЕДСИ» в целях повышения качества подготовки специалистов в условиях современного рынка товаров и услуг. Включиться в процедуру независимой оценки выпускников колледжа.

## **РАЗДЕЛ 8.**

### **Условия реализации образовательного процесса**

#### **8.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Колледж в полной мере укомплектован кадрами, постоянно повышающими свою квалификацию как в области педагогической практики, так и в области научной педагогической деятельности. За отчетный период в образовательном процессе было задействовано 6 педагогических работников, это – преподаватели, педагог-психолог, методист.

Аттестация педагогов стала формой профессионально-личностного совершенствования, стимулом для творческой инициативы. Педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию – 5 человек (85%).

Преподаватели осуществляли свою деятельность в учебных группах реализуемой в колледже специальности 34.02.01 Сестринское дело, что свидетельствует об универсальности педагогических знаний и отвечает требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса согласно Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

В колледже работают педагоги всех возрастных групп, средний возраст коллектива 38 лет, за отчетный период количество педагогов в колледже возрасте до 30 лет -3, это надежный резерв профессионального роста и кадрового потенциала колледжа, что позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, создавать, сохранять и передавать традиции, в колледже сформирована система наставничества: каждому начинающему педагогу утверждены наставники из числа опытных, высококвалифицированных преподавателей. Результаты этой работы регулярно обсуждаются и корректируются на заседаниях соответствующих цикловых методических комиссий.

Преподаватели, работающие в колледже на условиях внешнего совместительства, также активно участвовали в реализации основной профессиональной образовательной программе по реализуемой в колледже специальности, методист колледжа оказывает постоянную консультативную

помощь преподавателям-совместителям в организации учебной работы, оценке эффективности качества обучения студентов.

Методической службой составлен перспективный и годовой план повышения профессиональной квалификации преподавателей. Местами прохождения стажировок являются профильные организации ГК «МЕДСИ», сотрудничество с работодателем позволяет узнавать их мнение по вопросам подготовки будущих специалистов и учитывать его при проведении занятий и практик, написании курсовых работ.

Педагоги находятся в постоянном поиске новых методов и приемов обучения, стремятся сделать образовательный процесс интересным и увлекательным, в колледже сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с ФГОС СПО.

**Вывод:** В колледже сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС. Кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы коллектива по повышению квалификации преподавательского состава.

#### **Рекомендации и предложения:**

- активнее привлекать к работе молодых преподавателей;
- продолжать прохождение стажировок в ГК «МЕДСИ» (форма повышения квалификации преподавателей профессионального цикла).

## **8.2 Инфраструктура образовательной организации**

Материально-техническое обеспечение ЧУ ПОО «Колледж медицинских компетенций «Медси» - позволяет реализовывать в полной мере основную программу обучения.

Обеспеченность анализируемых основных и дополнительных программ обучения кабинетами (лабораториями) представлена на сайте колледжа по ссылке: <https://medkollege.medsir.ru>

### **8.2.1 Компьютерное обеспечение**

В 2023 году проведена модернизация Программного обеспечения компьютерного оборудования колледжа. Для организации дистанционного обучения приобретена платформа.

В учебном процессе используется 40 единиц персональных

компьютеров. В колледже имеется 7 кабинетов, оборудованных мультимедиа-проекторами.

На всех отделениях колледжа организована единая территориально-распределенная локально-вычислительная сеть. Организован внутренний портал учебного заведения. В помещениях студенты имеют возможность свободного доступа в интернет с использованием Wi-Fi. 100% преподавателей являются пользователями компьютерной техники. Системный администратор оказывает преподавателям колледжа консультативную помощь.

Информационная открытость колледжа обеспечивается наличием официального сайта <https://medkollege.medsir.ru>

Студенты и сотрудники колледжа также могут пользоваться информационным-библиотечными системами и ресурсами РГБМ: ЭБС ZNANIUM.COM, ЭБС «Лань». Пользователи могут воспользоваться электронными версиями СМИ (журналы, газеты, статьи), а также информационно-правовой системой «Гарант», справочной правовой системой «Консультант Плюс».

Внутренний документооборот, в том числе, обеспечивается посредством Системы электронного документооборота «ДЕЛО». Все сотрудники колледжа пользуются корпоративной почтой в домене @ medsigroup.ru, что позволяет им использовать все сервисы G-Suite. В период дистанционного обучения для обучающихся колледжа были созданы ГУГЛ-классы с возможностью полноценного усвоения образовательных программ.

### **Количество персональных компьютеров и информационного оборудования для обеспечения образовательного процесса**

Наименование оборудования	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	40	40	25
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные	0	0	0

компьютеры (кроме планшетных)			
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	40	40	
имеющие доступ к Интернету	40	40	25
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	40	40	25
Мультимедийные проекторы	7		
Интерактивные доски	7		
Принтеры	5		
Сканеры	5		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	2		

**Наличие специальных программных средств для использования в учебных целях**

Наименование программных средств	Код: да - 1, нет - 2	
	Наличие в колледже	в том числе доступно для использования обучающимися
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	1	1
Программы компьютерного тестирования	1	1
Виртуальные тренажеры	1	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	1	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	1	1
Специальные программные средства для научных исследований	1	1
Электронные библиотеки	1	1
Электронные справочно-правовые системы	1	1
Другие специальные программные средства	1	1

## 8.2.2 Основная учебно-методическая литература

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется электронной библиотечной системой, методическим кабинетом, цикловыми методическими комиссиями.

Обеспеченность учебной-методической литературой в расчете на одного студента по всем специальностям контингента, приведенного к очной форме обучения составляет 100%.

Комплектование фонда электронной библиотеки проводится на основании заявок преподавателей, согласованных с председателями цикловых комиссий и заместителем директора. Имеется выход в Интернет. Библиотека в своей работе использует облачные технологии Google, позволяющие организовать работу библиотеки в соответствии с существующими требованиями.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется методическим кабинетом, цикловыми методическими комиссиями. Создана электронная библиотека: имеются учебные пособия на электронных носителях по отдельным дисциплинам учебных планов.

У зарегистрированных пользователей библиотеки есть уникальная возможность прямо из дома работать с ресурсами электронно-библиотечных системе «Лань» - достаточно зарегистрироваться в личном кабинете.

Обеспеченность учебниками обучающихся- 100%

### **Выводы:**

1. В целом фонд библиотеки ЧУ ПОО «Колледж медицинских компетенций «Медси» можно оценить как достаточный для обеспечения учебного процесса в колледже.

2. Для наибольшей обеспеченности фонда учебными и другими изданиями следует подключиться к еще одной ЭБС, либо к индивидуальным коллекциям по определенным направлениям обучения колледжа.

**Рекомендации и предложения:** В связи с изменениями во ФГОС СПО, их актуализацией, развитием дистанционных образовательных технологий необходимо предусмотреть возможность комплектования электронными учебными формами (мультимедийными учебными изданиями), а также электронные учебно-методические комплексы. Также необходимо сохранить комплектование периодическими изданиями. Для соответствия современным требованиям в образовании, необходимо продолжать работы по автоматизации библиотечно-информационных процессов.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

На основании проведенного анализа работы колледжа за 2023 год, комиссией сделаны следующие выводы:

– Система управления колледжем обеспечивает соответствующие условия реализации образовательных программ, нацеленные на результативность и качество обучения.

– Содержание и структура образовательных программ колледжа соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и среднего общего образования законодательству в области образования Российской Федерации.

– Структура и качество подготовки специалистов в колледже соответствует требованиям рынка труда и перспективным направлениям развития среднего профессионального образования.

– Воспитательная и социальная работа в ЧУ ПОО «Колледж медицинских компетенций «Медси» отвечает современным требованиям. В соответствии с изменениями в законодательстве об образовании педагогическим коллективом разработана Программа воспитания, учитывающая основные направления воспитательной работы, интересы обучающихся, запросы родителей.

– Медико-социальные условия обучающихся соответствуют требованиям, социальные гарантии обучающихся, относящихся к незащищенным категориям граждан – выполняются.

– Воспитательная деятельность в Колледже соответствует требованиям организации воспитательной работы в учреждении среднего образования и направлена на построение образовательной траектории, способствующей развитию личностных и профессиональных качеств обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для успешной социализации выпускника, адаптации к самостоятельной жизни и труду в современном информационном обществе.

### **Внесены рекомендации:**

1. Расширять формы сотрудничества с ГК «МЕДСИ», региона в целях повышения качества подготовки специалистов в условиях современного рынка товаров и услуг. Включиться в процедуру независимой оценки выпускников колледжа.

2. Активно использовать городскую инфраструктуру для достижения основных целей воспитательной работы.

3. Продолжить работу по созданию системы отслеживания психологического климата групп и развития личности, продолжить работу по созданию действенной и эффективной воспитательной системы в Колледже на основе

единства диагностики и результатов деятельности, студенческого самоуправления, дополнительного образования и социальной среды.

4. Активизировать работу по прохождению всеми педагогическими работниками независимой диагностики МЦКО, МЦРПО

**Поставлены задачи:**

1. Формирование финансовой устойчивости организации.
2. Выполнение набора обучающихся в колледж в 2024 году в полном объеме.
3. Модификация общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО.
4. Комплектование электронными учебными формами, а также электронными УМК.
5. Модернизация МТБ и автоматизация библиотечно-информационных процессов.
6. Разработка ОПОП СПО.
7. Разработка актуальных программ СПО, ДО и ДПО, способствующих развитию профессиональных компетенций.
8. Привлечение лидеров специальностей и профессий, способствующих заинтересованности студентов в получении профессии.
9. Получение реального опыта работы во всех службах ГК «МЕДСИ».
10. Создание и внедрение «системы обратной связи» для обучающихся и работодателей.
11. Повышение качества образования студентов.



## Приложение № 2

### Показатели

деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г.  
№1324)

С изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	77
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	49
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45/58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	-

	единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 %
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	100 %

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/83%
1.29.1	Высшая	2/33%
1.29.2	Первая	3/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21/40%
1.30.1	До 5 лет	2/33%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/50%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	0

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/85
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	0 экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	77/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	8 кв.м

## Приложение № 3

### Показатели

деятельности профессиональной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г № 1324)

С изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	77
1.1.1	По очной форме обучения	58
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	19
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1 единица
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	77
1.5	<i>Утратил силу</i>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	2
1.11.2	Первая	3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	4
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) *	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	9,02 кв. м

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	25
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	программа единиц 1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц 0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Человек Инвалиды 0
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	4 человека

## Приложение № 4

### Сведения о трудоустройстве выпускников профессионального образования 2022 года (предыдущего)

#### Нет выпуска

Показатели	34.02.01. Сестринское дело
Всего выпущено (чел.)	0
Всего приступило к работе по полученной специальности (чел./%)	0
Работают не по специальности (чел./%)	0
Призваны в ряды РА (чел./%)	0