

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ МЕДИЦИНСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ «МЕДСИ»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ХРАНЕНИЯ, УЧЕТА И ОТПУСКА
ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ:
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

Объем: 72 (академических часа)

Москва, 2024

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главного врача
по медицинской части КБ №1
АО «ГК «Медси»


_____ И.С. Родюкова

«29» 08 2024 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в организациях» разработана рабочей группой преподавателей колледжа медицинских компетенций «Медси».

Составитель:

Демин Сергей Николаевич - преподаватель колледжа медицинских компетенций «Медси», врач-организатор высшей квалификационной категории.

Утверждена Педагогическим советом ЧУ ПОО «Колледж медицинских компетенций «Медси».

Протокол № 5 от « 29.08.2024 » г.»

Зам. директора  _____ Д.И. Кузин

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Нормативно - правовые основания:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»;
4. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2009 г. N 1148 «О порядке хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров» (с изменениями и дополнениями);
5. Постановление Правительства РФ от 30 июня 1998 г. № 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации»;
6. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
7. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
9. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.08.2010 № 706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств»;
11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 ноября 2021 г. N 1093н «Об утверждении Правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, медицинскими организациями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, и их обособленными подразделениями (амбулаториями, фельдшерскими и фельдшерско-акушерскими пунктами, центрами (отделениями) общей врачебной (семейной) практики), расположенными в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации, а также Правил отпуска наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в качестве лекарственных препаратов для медицинского применения, лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества в том числе Порядка отпуска аптечными организациями иммунобиологических лекарственных препаратов»;
12. Приказ Минздрава России от 14.01.2019 N 4н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения».

1.2 Требования к слушателям

Среднее профессиональное образование, сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Функциональная диагностика», «Реабилитационное сестринское дело», «Лечебное дело».

Дополнительное профессиональное образование: профессиональная переподготовка по специальности «Организация сестринского дела» при наличии среднего

профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

1.3 Формы освоения Программы

Очная.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации программы повышения квалификации медицинских работников, имеющих среднее профессиональное образование является развитие общих и профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений проведения работ по организации хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в медицинской организации в рамках выполняемой профессиональной деятельности.

Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности слушатель должен:

иметь практический опыт:

- Работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- Обеспечения безопасной среды медицинской организации;
- Оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях;
- Ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации.

уметь:

- Обеспечивать фармакологический порядок (получение, хранение, применение лекарственных препаратов, учет и отчетность);
- Обеспечивать хранение, учет лекарственных препаратов и отчетность в соответствии с нормативными документами;
- Организовывать и контролировать условия хранения лекарственных средств, учитывать расход в соответствии с нормативными документами.

знать

- Фармакологический порядок в отделении медицинской организации, условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов в соответствии с нормативными документами;
- Лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред;
- Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармако-динамика) лекарственных препаратов;
- Правила составления и подачи заявок на лекарственные препараты;
- Порядок получения и транспортировки лекарственных средств из аптеки в отделение / подразделение медицинской организации;
- Требования, принципы и правила учета товарно-материальных ценностей, оперативно-технического учета и предметно-количественного учета лекарственных препаратов;
- Порядок обращения с жалобой на неудовлетворительное дополнительное лекарственное обеспечение.

Планируемые результаты обучения

Слушатель совершенствует **общие компетенции**, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Способность и готовность к использованию законодательства РФ в сфере здравоохранения, технических регламентов, международных и национальных стандартов, рекомендаций, международной системы единиц, действующих международных классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.
ОК 2.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 3.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Способствовать к формированию безопасной среды в медицинской организации.

Слушатель совершенствует **профессиональные компетенции**, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Обеспечивать безопасную больничную среду.
ПК 2.	Организация ресурсного обеспечения структурного подразделения.
ПК 3.	Проведение мероприятий по контролю соблюдения правил учета, хранения и применения лекарственных средств, наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных средств.
ПК 4.	Проведение учета товарно-материальных ценностей, оперативно-технический учет и предметно-количественный учет лекарственных препаратов.
ПК 5.	Ведение медицинской, учетно-отчетной документации.

1.5 Трудоемкость Программы

72 академических часа.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ № п/п	Наименование тем	Трудоемкость				Коды формиру емых ПК
		Всего (ак. час)	Аудиторные занятия, в том числе		СР, в том числе, с использовани ем ДОТ ³	
			Теоретическ ие занятия	Практическ ие занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Государственное регулирование отношений в сфере обращения лекарственных средств (ЛС) и изделий.	20	14	–	6	ПК – 1 ПК – 2
2	Группы лекарственных препаратов и правила их выписки (оформления), хранения, учета и отчетности.	28	16	12	–	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 4 ПК – 5
3	Организация и проведение контроля за использованием НС, ПВ и их прекурсоров.	10	6	4	–	ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5
4	Современные проблемы фармакологии и перспективы ее развития.	12	12	–	–	ПК – 1 ПК – 2
Итоговая аттестация		2	–	–	–	зачет
Всего ак. часов		72	48	16	6	

СР – самостоятельная работа

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение 14 дней 5 раз в неделю по 8 академических часов в день.

2.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММЫ

Наименование тем	Формы организации учебной деятельности и содержание учебного материала (темы, подтемы)	Уровень освоения	Объем учебной нагрузки (ак. час)
1	2	3	4
Тема 1 Государственное регулирование отношений в сфере обращения лекарственных средств (ЛС) и изделий медицинского назначения (ИМН).	Информационные (лекционные) занятия		
	1. Нормативные правовые документы в обороте ЛС и ИМН.	1	6,0
	2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность по обороту наркотических средств (НС) и психотропных веществ (ПВ).	1	4,0
	3. Маркировка лекарственных препаратов.	1	4,0
	Самостоятельная работа		
	1. Составление обзора по изменению законодательной базы в сфере обращения ЛС и ИМН.	2	6,0
Тема 2 Группы лекарственных препаратов и правила их выписки (оформления), хранения, учета и отчетности.	Информационные (лекционные) занятия		
	1. Классификация лекарственных средств.	1	4,0
	2. Требования к оборудованию и организации хранения лекарственных средств. Санитарный режим.	1	4,0
	3. Правила выписки, учета и отчетности лекарственных средств. Рецептурный и безрецептурный отпуск. Льготное лекарственное обеспечение.	1	4,0
	4. Основные требования по хранению, учету, использованию НС и ПВ.	1	4,0
	Практические занятия		
	1. Расчет потребности в фармацевтической продукции, формирование заявок, заказов, поставщики и их оценка.	2	2,0
	2. Фальсифицированные и недоброкачественные лекарственные препараты, способы обнаружения, порядок списания и возврата.	2	2,0
	3. Оформление документации по учету и отчетности на всех этапах движения фармацевтической продукции в медицинской организации.	2	4,0
	4. Руководство по взаимодействию МО	2	4,0

	С ФГИС МДЛП (Мониторинг движения лекарственных средств).		
Тема 3 Организация и проведение контроля за использованием НС, ПВ и их прекурсоров.	Информационные (лекционные) занятия		
	1. Организация работы по получению, хранению, учету, отпуску, уничтожению НС и ПВ в медицинской организации.	1	4,0
	2. Особенности ведения журнала регистрации операций, связанных с оборотом НС и ПВ.	1	2,0
	Практические занятия		
	1. Решение ситуационных задач, направленных на отработку навыков. отпуска НС, ПВ и их прекурсоров.	2	4,0
Тема 4 Современные проблемы фармакологии и перспективы ее развития.	Информационные (лекционные) занятия		
	1. Новые лекарственные формы промышленного производства (микрокапсулы, липосомы, матрицы и др.) и условия их приема.	1	4,0
	2. Общая фармакология. Бренды и дженерики.	1	4,0
	3. Общие закономерности действия лекарств. Возрастные особенности применения ЛС.	1	4,0
Итоговая аттестация		3	2,0
Всего		-	72

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

3.1. Оценка качества освоения программы

3.1.1 Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе обучения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Способность и готовность к использованию законодательства РФ в сфере здравоохранения, технических регламентов, международных и национальных стандартов, рекомендаций, международной системы единиц, действующих международных классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.	Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, умение осуществлять оценку и определять эффективность и качество их выполнения.	–Текущий контроль
ОК 2. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	Эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами.	–Текущий контроль
ОК 3. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Способствовать к формированию безопасной среды в медицинской организации.	Рациональность организации рабочего места на основе требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности	–Текущий контроль

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Обеспечивать безопасную больничную среду.	Способность и готовность использовать организационно-медицинские и управленческие технологии деятельности медицинской организации.	–Текущий контроль
ПК 2. Организация ресурсного обеспечения структурного подразделения.	Рациональность организации ресурсного обеспечения структурного подразделения.	–Текущий контроль
ПК 3. Проведение мероприятий по контролю соблюдения правил учета, хранения и применения лекарственных средств, наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных средств.	Применять и контролировать соблюдение нормативно-правовых актов, регламентирующих требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием.	–Текущий контроль
ПК 4. Проведение учета товарно-материальных	Правильность ведения учета лекарственных средств для ресурсного	–Текущий контроль

ценностей, оперативно-технический учет и предметно-количественный учет лекарственных препаратов.	обеспечения структурных подразделений медицинской организации.	
ПК 5. Ведение медицинской, учетно-отчетной документации.	Проводить контроль оформления медицинской документации.	–Текущий контроль

3.2 Формы аттестации

Итоговая аттестация по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в организациях» организуется в форме экзамена, который состоит из двух этапов: тестирования (50 тестовых заданий) и собеседования, призвана выявить теоретическую и практическую подготовку специалистов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик. Критерии оценок тестового контроля: отлично – 91%- 100%; хорошо – 81%-90%; удовлетворительно – 70%-80%; неудовлетворительно – 69% или менее правильных ответов.

3.3 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация Программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом группы компаний Медси, состоящим из специалистов с высшим медицинским образованием, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, соответствующий преподаваемым темам Программы, и дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- локальная сеть;
- доступ к сети Интернет.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Евплов В. Справочник главной (старшей) медицинской сестры. Издательство Феникс. Ростов-на-Дону, 2010. - 750 с.
2. Тарасова Ю.А., Костюкова Э.О., Сопина З.Е, Александрова О.В., Сунгурова Л.Е., Фомушкина И.А., Бершадская М.Б. Современная организация сестринского дела: учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 576 с.
3. Кропачева О.С, Шипицына В.В., Мухачева Е.А., Максимчук-Колобова Н.С. Учет, хранение и методы введения лекарственных средств в организм: учебное пособие / О.С. Кропачева, В.В. Шипицына, Е.А. Мухачева, Н.С. Максимчук-Колобова. - Киров: ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, 2017. – 101с.
4. Камынина Н.Н., Островская И.В., Пьяных А.В. Менеджмент и лидерство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 528 с.
5. Бабаян С.Р., Тарасова Ю.А., Фомушкина И.А., Костюкова Э.О., Скляр Е.Н., Сунгурова Л.Е. Организация сестринской деятельности. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с.

Дополнительная литература:

1. Каретников О.Ю., Кочнева С.А., Ульянова И.И., Преображенская О.Ю. Новейший справочник медицинской сестры – М.: ООО «Дом Славянской книги»; 2015. – 896 с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
2. Научная электронная библиотека <https://eLIBRARY.ru>
3. Общероссийская общественная организация «Ассоциации медицинских сестер России» <https://medsestre.ru>

Информационная поддержка

<https://medcollege.medsu.ru/> – официальный сайт колледжа медицинских компетенций «Медси».