

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ МЕДИЦИНСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ «МЕДСИ»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ
СЕРДЦА»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ:
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

Объем: 36 (академических часов)

Москва, 2024

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главного врача
по медицинской части КБ №1
АО «ГК «Медси»


И.С. Родюкова

«29»  2024 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринская помощь при ишемической болезни сердца» разработана рабочей группой преподавателей колледжа медицинских компетенций «Медси»

Составитель:

Демин Сергей Николаевич - преподаватель колледжа медицинских компетенций «Медси», врач-организатор высшей квалификационной категории.

Утверждена Педагогическим советом ЧУ ПОО «Колледж медицинских компетенций «Медси».

Протокол № 5 от « 29.08.2024 г.»

Зам. директора  Д.И. Кузин

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Нормативные правовые основания

Нормативную правовую основу разработки Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринская помощь при ишемической болезни сердца» (далее - Программы) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. N 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
 - Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N. 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
 - Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
 - Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N. 918н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями».
- Программа разработана с учетом квалификационных требований:
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
 - Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
 - Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;

1.2 Требования к слушателям

Среднее профессиональное образование, сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Функциональная диагностика», «Реабилитационное сестринское дело», «Лечебное дело».

1.3 Формы освоения Программы

Очная.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Актуальность Программы обусловлена тем, что сердечно-сосудистые заболевания (ССЗ) продолжают занимать лидирующие позиции по распространенности среди взрослого населения планеты и остаются важнейшей причиной смертности во всем мире, реабилитация данной категории больных является одним из приоритетных направлений в современной медицине. В сложившейся ситуации своевременный и правильный сестринский уход, и реабилитационные мероприятия важны для эффективного восстановления жизненных функций и профилактики осложнений.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации заключается в совершенствовании навыков осуществления сестринского ухода и ранней реабилитации пациентов с ишемической болезнью сердца.

Планируемые результаты освоения программы соотносятся с

профессиональными компетенциями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Таблица 1)

Таблица 1 Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Соответствующая ТФ профессионального стандарта № 1332	Умения	Знания
1	2	3	4
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 5.3. Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.</p>	<p>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (ТФ А/01.5)</p>	<p>– Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача.</p> <p>– Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам.</p> <p>– Проводить оценку функциональной активности самостоятельности пациента самообслуживании, передвижении, общении.</p>	<p>Основы теории и практики сестринского дела.</p> <p>Методы определения функциональной активности самостоятельности пациента самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных шкал оценки боли.</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 5.3. Организовывать и оказывать специализирован</p>	<p>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (ТФ А/01.5)</p>	<p>– Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.</p> <p>– Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача.</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных.</p> <p>Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам.</p> <p>Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных (или) диагностических процедур.</p>

<p>ную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.</p>		<p>– Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств. – Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p>	<p>Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур.</p>
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<p>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (ТФ А/01.5)</p>	<p>– Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации. – Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время реабилитационных мероприятий.</p>	<p>Порядок медицинской реабилитации. Виды, формы и методы реабилитации. Общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека.</p>
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p>	<p>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (ТФ А/01.5)</p>	<p>– Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации. – Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время реабилитационных мероприятий.</p>	<p>Порядок медицинской реабилитации. Виды, формы и методы реабилитации. Общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека.</p>
<p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое</p>	<p>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни (ТФ А/03.5)</p>	<p>– Использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам обучения пациентов. – Подбирать информационные материалы</p>	<p>Информационные технологии, организационные формы, методы средства санитарного просвещения населения. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие</p>

просвещение населения.		методическое обеспечение занятий – Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни.	сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни.
------------------------	--	--	--

1.5 Трудоемкость Программы

36 академических часов

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Всего (ак. час)	Трудоемкость		Стажировки	Коды формируемых ПК
			Аудиторные занятия, в том числе			
			Теоретические занятия	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Классификация, факторов риска возникновения и развития, организация сестринского ухода при ишемической болезни сердца (ИБС)	8	6	2	-	ПК – ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.7.
2	Современные методы диагностики ИБС	8	2	-	6	ПК – ПК 2.4. ПК 2.5.
3	Медикаментозная терапия ИБС. Обеспечение безопасной больничной среды	6	6	-	-	ПК – ПК 2.4. ПК 2.7. ПК 1.3.
4	Особенности реабилитации пациентов после инфаркта миокарда	8	6	2	-	ПК – ПК 2.4. ПК 2.7. ПК 5.3.
5	Организация мероприятий по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний. Школа здоровья «Инфаркт миокарда»	4	2	2	-	ПК – ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 1.2. ПК 5.3.
Итоговая аттестация		2				
Всего ак. часов		36	22	6	6	

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение 9 дней по 4 академических часа в день.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование тем	Формы организации учебной деятельности и содержание учебного материала {темы, подтемы }	Уровень освоения	Объем учебной нагрузки (ак. час)
1	2	3	4
Тема 1 Классификация, факторы риска возникновения и развития заболевания сестринского ухода при ишемической болезни сердца (ИБС)	Информационные (лекционные) занятия		
	1. Этиология, эпидемиология, патогенез и клиническая картина ишемической болезни сердца	1	2,0
	2. Особенности сбора анамнеза, физикального обследования и оценки функционального состояния пациента	1	2,0
	3. Сестринский процесс при ИБС	1	2,0
	Практические занятия		
	1. Отработка навыков работы со шкалами оценки, вопросникам.	2	2,0
Тема 2 Современные методы диагностики ИБС	Информационные (лекционные) занятия		
	1. Неинвазивные и инвазивные инструментальные методы исследования	1	2,0
	Стажировка		
	1. Ассистирование при проведении электрокардиографического исследования	2	3,0
	2. Ассистирование при проведении суточного мониторирования ЭКГ (холтеровского), нагрузочной ЭКГ, стресс-методов визуализации	2	3,0
Тема 3 Медикаментозная терапия ИБС. Обеспечение безопасной больничной среды	Информационные (лекционные) занятия		
	1. Основные лекарственные препараты, используемые в кардиологии	1	2,0
	2. Обеспечение безопасной больничной среды	1	2,0
	3. Виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме	1	2,0
Тема 4 Особенности реабилитации пациентов после инфаркта миокарда	Информационные (лекционные) занятия		
	1. Практические методы поэтапной кардиореабилитации	1	3,0
	2. Физический аспект реабилитации	1	2,0
	3. Психологическая реабилитация	1	1,0
	Практические занятия		
	1. Реабилитация методами ЛФК и массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2	2,0
Тема 5 Организация мероприятий по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний. Школа здоровья «Инфаркт миокарда»	Информационные (лекционные) занятия		
	1. Разработка и реализация образовательной программы школы здоровья «Инфаркт миокарда»	1	2,0
	Практические занятия		
	1. Подготовка презентации по одной из тем занятий школы здоровья «Инфаркт миокарда»	2	2,0
	Итоговая аттестация	3	2,0
	Всего		36

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

V. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей, которая выявляет теоретическую и практическую подготовленность в соответствии с целями и содержанием Программы и квалификационным характеристикам должности медицинская сестра, фельдшер, медицинская сестра по реабилитации.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после освоения учебного материала в объеме, предусмотренном Программой.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

5.1 Формы аттестации

Итоговая аттестация по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринская помощь при ишемической болезни сердца» организуется в форме зачета, который состоит из двух этапов: собеседования и демонстрации практических навыков, призвана выявить теоретическую и практическую подготовку специалистов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик.

5.1 Оценочные средства

Примерная тематика контрольных вопросов

1. Клиническая картина инфаркта миокарда.
2. Осложнения инфаркта миокарда.
3. Симптоматика острого инфаркта миокарда и тактика медицинской сестры.
4. Препараты, используемые для вторичной профилактики инфаркта миокарда.

Задания, выявляющие практическую подготовку

1. Проведение электрокардиографического исследования
2. Проведение суточного мониторинга ЭКГ
3. Проведение нагрузочной ЭКГ
4. Измерение АД, ЧСС.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Реализация Программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом группы компаний Медси, состоящим из специалистов с высшим медицинским образованием, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, соответствующий преподаваемым темам Программы, и дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования.

6.2 Требования к материально-техническим условиям

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	Аудитория	Лекции Практические занятия	Персональные компьютеры, проектор мультимедийный, экран, флипчарт
2	Активы ГК Медси	Стажировка	Кабинеты функциональной диагностики, оборудованные аппаратами для электрокардиографического исследования, суточного мониторирования ЭКГ, нагрузочной ЭКГ, стресс-методов визуализации

6.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Реализация Программы требует обеспечения слушателей учебно-методическими и информационными материалами:

Основные источники

1. Заречнева Т.Ю. Сестринский уход в кардиологии: учебное пособие. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 228 с.
2. Шульман В.А., Головёнкин С.Е., Пелипецкая Е.Ю. Реабилитация больных, перенесших острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST: учеб. пособие — Красноярск: КрасГМУ, 2018. — 90с.
3. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования: учебное пособие для СПО — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с.

Дополнительные источники

1. Пономарева Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО. Санкт-Петербург: Лань, 2021. С. 70-87.
2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. 286 с.
3. Маликов В.Е., Виноградов СВ., Осанова М.В., Баукина И.А., Арзуманян М.А. Физический и социально-трудовой аспекты реабилитации больных ишемической болезнью сердца после операции аортокоронарного шунтирования: Методические рекомендации. Под ред. Л.А. Бокерия. М.: НЦССХ им. А.Н. Бакулева, 2016. 36 с.
4. Осипова В.В. Основы реабилитации. Курс лекций: учебное пособие для СПО. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 40 с.