

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ МЕДИЦИНСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ «МЕДСИ»**

**Дополнительная профессиональная программа
(профессиональная переподготовка)
«Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии»
(432 часа)**

Москва, 2024

СОГЛАСОВАНО
Заместитель главного врача
по медицинской части КБ №1
АО «ГК «Медси»



И.С. Родюкова

2024 г.

Дополнительная профессиональная программа (профессиональная переподготовка) «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии» разработана рабочей группой преподавателей колледжа медицинских компетенций «Медси».

Составитель:

Демин Сергей Николаевич - преподаватель колледжа медицинских компетенций «Медси», врач-организатор высшей квалификационной категории.

Утверждена Педагогическим советом ЧУ ПОО «Колледж медицинских компетенций «Медси».

Протокол № 5 от « 29 августа 2024 г.»

Заместитель директора  Д.И. Кузин

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Нормативные правовые основания

Нормативную правовую основу разработки Дополнительной профессиональной программы (профессиональная переподготовка) «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии» (далее - Программы) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. N 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
 - Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N. 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
 - Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Программа разработана с учетом квалификационных требований:
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
 - Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
 - Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;

1.2 Требования к слушателям

Среднее профессиональное образование, сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело».

1.3 Формы освоения Программы

Очно-заочная.

1.4. Целью реализации программы профессиональной переподготовки является получение специалистами со средним медицинским образованием новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Анестезиология и реаниматология» и приобретение новой квалификации по предоставлению специализированного медицинского ухода в анестезиологии и реаниматологии.

Новые компетенции:

- профессиональное взаимодействие с врачом-анестезиологом-реаниматологом, членами хирургической бригады, службами медицинской организации в интересах пациента;
- организация рабочего пространства, оснащение анестезиологического столика средствами для планируемой анестезии;

- подготовка к работе аппарата ингаляционного наркоза и искусственной вентиляции лёгких, контрольно-диагностической аппаратуры и другого специального оборудования;
- подготовка пациента к анестезии;
- доставка и обеспечение необходимого положения пациента на операционном столе;
- установка технических средств проведения анестезии и подсоединение их к пациенту;
- ассистирование анестезиологу-реаниматологу при введении пациента в анестезию;
- проведение мониторинга систем жизнеобеспечения пациента в процессе анестезиологического обеспечения;
- ведение анестезиологической карты;
- проведение инфузионной терапии и введение медикаментозных средств по назначению врача;
- сестринское обеспечение операций переливания крови и трансфузионных сред;
- наблюдение за пациентом до полной стабилизации жизненно-важных функций организма по указанию анестезиолога-реаниматолога;
- оказание специализированного медицинского ухода пациентам в отделении реанимации и интенсивной терапии;
- выполнение манипуляций и лечебно-диагностических процедур по назначению врача анестезиолога, реаниматолога;
- проведение комплекса мероприятий по дезинфекции и стерилизации использованных технических средств и инструментов

Умения:

- использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры-анестезиста в интересах пациента;
- организовать рабочее пространство анестезиологической бригады;
- размещать на анестезиологическом столике лекарственные средства, инфузионные среды, расходные материалы, наборы инструментов в соответствии с планом анестезиологического обеспечения;
- осуществлять подготовку наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры;
- собирать, тестировать и подключать к пациенту (или в дыхательный контур) контрольно-диагностические и лечебные технические средства: капнограф, пульсоксиметр, волюметр, газоанализатор кислорода, электроркардиограф, инфузомат, аппарат искусственной вентиляции лёгких (ИВЛ)
- налаживать систему мониторингования: оценивать характер ИВЛ (ВВЛ), состояние вентиляции, оксигенации, гемодинамики, сознания и основные характеризующие их показатели
- проводить подготовку пациента к анестезии по назначению врача;
- проводить катетеризацию мочевого пузыря;
- осуществлять введение желудочного зонда;
- обеспечивать положение пациента на операционном столе в зависимости от вида оперативного вмешательства;
- устанавливать технические средства проведения анестезии и подсоединять их к пациенту;
- ассистировать врачу – анестезиологу-реаниматологу при введении пациента в анестезию;
- проводить мониторинг систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах

анестезиологического обеспечения;

- владеть стандартными технологиями манипуляций и процедур сестринского ухода за реанимационными больными: проводить санацию (экспирация) содержимого полости носа, рта, носоглотки и ротоглотки, трахеи и главных бронхов, обеспечивать проходимость дыхательных путей и ее поддержание;
- обеспечивать проходимость дыхательных путей и ее поддержание;
- проводить вспомогательную и искусственную вентиляцию легких через маску наркозно дыхательного аппарата;
- выполнять назначения врача – анестезиолога-реаниматолога при всех видах аналгезии;
- проводить пункцию и катетеризацию периферических вен;
- вводить инфузионные и трансфузионные среды, взаимодействуя с врачом;
- сопровождать пациента при переводе в хирургическое отделение, отделение реанимации, палату интенсивной терапии и другие специализированные отделения;
- проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов;
- проводить суточное прикроватное непрерывное мониторирование электрокардиограммы (ЭКГ);
- собирать укладки (наборы) для катетеризации центральных вен, трахеотомии, люмбальной пункции, пункции плевральной полости, интубации трахеи;
- осуществлять пункцию и катетеризацию (канюляцию) периферических вен, вводить инфузионные среды;
- выполнять иммуносерологические исследования (определение групповой и резус-принадлежности, пробы на индивидуальную совместимость) крови больных взаимодействуя с врачом;
- проводить искусственное лечебное питание;
- осуществлять уход за кожей и слизистыми, проводить катетеризацию мочевого пузыря, осуществлять постановку желудочного зонда, ухаживать за катетерами, зондами и стомами.

Знания

- должностные обязанности медицинской сестры – анестезиста;
- система и порядок оказания медицинской помощи по профилю «Анестезиология и реаниматология»;
- структура анестезиологической службы медицинской организации;
- основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического обеспечения;
- фармакологический порядок, правила хранения, применения, учёта лекарственных средств в соответствии с нормативными документами;
- принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств, используемых в процессе анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств;
- правила и порядок мониторинга работы медицинской аппаратуры и технических средств;
- виды и технологии укладывания пациента на операционный стол;
- анестезиологическое обеспечение хирургических вмешательств;
- стандартные технологии различных методов аналгезии, в том числе эпидуральной, спинальной аналгезии, контролируемой пациентом аналгезии;
- виды, методы, технологии анестезиологического обеспечения (техника премедикации, индукции анестезии, поддержания анестезии и выведения из анестезии);
- клиническая анатомия, физиология и патофизиология систем и органов жизнеобеспечения (системы дыхания, кровообращения, выделения, гемостаза, нервной системы);

- функционирование систем и органов жизнеобеспечения во время анестезиологического обеспечения;
- система и правила мониторинга параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении анестезиологического обеспечения;
- основы инфузионной терапии и трансфузиологии;
- стандарты технологий сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического обеспечения: пункция и катетеризация периферической вены, катетеризация мочевого пузыря, установка желудочного зонда, аспирация содержимого ротовой полости, полости носа, трахеи;
- технологии забора биологических сред для исследований;
- инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) отделения хирургического профиля;
- санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (санитарные правила);
- нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры-анестезиста по виду деятельности.

1.5. Планируемые результаты обучения

Обучающийся должен развить **общие компетенции**, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Способность и готовность к использованию законодательства РФ в сфере здравоохранения, технических регламентов, международных и национальных стандартов, рекомендаций, международной системы единиц, действующих международных классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций
ОК 2.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами
ОК 3.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Способствовать к формированию безопасной среды в медицинской организации

Обучающийся должен освоить **профессиональные компетенции**, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Участвовать в подготовке пациента к операции, подготовке наркозно-дыхательной, контрольно-диагностической аппаратуры и рабочего места
ПК 2.	Осуществлять сестринское анестезиологическое обеспечение оперативных вмешательств, родов, перевязок и т.д.
ПК 3.	Ассистировать анестезиологу-реаниматологу при введении пациента в анестезию
ПК 4.	Проводить мониторинг систем жизнеобеспечения пациента в процессе анестезиологического обеспечения
ПК 5.	Проводить инфузионную терапию и введение медикаментозных средств по назначению врача
ПК 6.	Заполнять утвержденную медицинскую документацию в установленном порядке, вести анестезиологическую карту
ПК 7.	Оказывать специализированный медицинский уход пациентам в отделении реанимации и интенсивной терапии
ПК 8.	Выполнять манипуляции и лечебно-диагностические процедуры по назначению врача анестезиолога, реаниматолога;
ПК 9.	Осуществлять инфекционную безопасность и инфекционный контроль
ПК 10.	Оказывать доврачебную экстренной и неотложную медицинскую помощь.

II. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Всего аудит. часов	в том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Универсальный модуль УМ 1 Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	4	4	–	Текущий контроль
2.	Универсальный модуль УМ 2 Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	10	2	8	Текущий контроль
3.	Универсальный модуль УМ 3 Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	14	8	6	Текущий контроль
4.	Универсальный модуль УМ 4 Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	22	10	12	Промежуточная аттестация
5.	Специальный модуль СМ 1 Анестезиологическое обеспечение оперативных вмешательств	124	38	86	Промежуточная аттестация
6.	Специальный модуль СМ 2 Осуществление медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии в реанимации	78	16	62	Промежуточная аттестация
	Стажировка	174	–	–	Зачет
	Итоговая аттестация	6	–	–	Экзамен
	ИТОГО	432			

2.2. Календарно-учебный график

Учебные занятия проводятся в течение трех месяцев, 5 раз в неделю по 8 академических часов в день.

**2.3. Рабочая программа универсального модуля 1 (УМ 1)
«Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»**

Наименование тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
<p>Тема 1.1 Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ</p>	<p><i>Лекционные занятия:</i> Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Права и обязанности медицинских организаций при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников.</p>	1	1
<p>Тема 1.2 Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения</p>	<p><i>Лекционные занятия:</i> Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Правовое положение участников гражданского оборота. Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников. Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи. Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита</p>	3	1

	<p>медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов. Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательства вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда.</p> <p>Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения.</p> <p>Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения.</p> <p>Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.</p>		
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**2.4. Рабочая программа универсального модуля 2 (УМ 2)
«Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Наименование тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
Раздел 2.1. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников			
Тема 2.1.1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала	<p><i>Лекционные занятия:</i></p> <p>Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе.</p> <p>Пути формирования профессионального поведения персонала. Организация работы команды, в том числе своей деятельности и деятельности коллектива исполнителей. Внутригрупповое и ролевое общение. Способы контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения, выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом. Личностно-ориентированное общение с пациентами. Типы реагирования пациентов на заболевания. Личностные и средовые ресурсы. Информирование граждан о возможности получения медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Информирование пациента о состоянии его здоровья, об оказываемой медицинской помощи, эффективности методов лечения, используемых лекарственных препаратах и медицинских изделиях.</p> <p>Роль медицинских работников в формировании позитивной среды общения. Роль обучения в адаптации пациента и его семьи к заболеванию. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне.</p>	1	1

	Практические занятия: 1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала. Лечебно-охранительный режим. 1.1. Разработка и внедрение в практику оптимальных форм организации труда среднего и младшего медицинского персонала. 1.2. Формирование позитивной среды профессионального общения. Обучение пациента самоуходу и членов семьи уходу за пациентом.	2	2
Тема 2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника	Лекционные занятия: Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания у медицинского работника. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при данном синдроме. Роль руководителя сестринской службы в предотвращении возникновения синдрома эмоционального выгорания в процессе трудовой деятельности среднего и младшего медицинского персонала.	1	1
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		4	
Раздел 2.2. Информационные технологии в профессиональной деятельности			
Тема 2.2.1 Применение информационных технологий в профессиональной деятельности	Практические занятия: 1. Технологии поиска тематической профессиональной информации в сети Интернет. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет.	4	2
Тема 2.2.2 Организация электронного документооборота	Практические занятия: 1. Использование прикладных информационных программ на рабочих местах медицинского персонала. 2. Деловая переписка с использованием электронной почты.	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		6	
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		10	

2.5. Рабочая программа универсального модуля 3 (УМ-3)

«Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
Тема 3.1. Лечебно-охранительный режим.	Лекционные занятия: Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Меры по обеспечению безопасности	2	1

	<p>пациентов.</p> <p>Этико-деонтологические принципы работы персонала.</p> <p>Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов.</p> <p>Виды и режимы двигательной активности пациента.</p> <p>Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача.</p> <p>Основные правила наблюдения за пациентом.</p> <p>Соблюдение режима питания и сна пациентами.</p> <p>Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга).</p> <p>Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента.</p> <p>Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации.</p> <p>Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных и искусственное кормление пациентов. Больничное белье.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение безопасности пациентов в медицинской организации. 2. Безопасное перемещение пациентов и грузов. 3. Обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения. 	2	2
<p>Тема 3.2.</p> <p>Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</p>	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой внутрибольничных инфекций (ВБИ) или инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).</p> <p>Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП.</p> <p>Санитарно-эпидемиологический режим как комплекс противоэпидемиологических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемиологическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества).</p> <p>Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции.</p>	2	1

	<p>Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО).</p> <p>Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами.</p> <p>Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ВБИ. Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях.</p> <p>Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемиологического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарно-эпидемиологический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации. 2. Технологии обеспечения инфекционной безопасности. 	2	2
<p>Тема 3.3. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции</p>	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ.</p> <p>Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противоэпидемиологические мероприятия.</p> <p>Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> <p>Уход за больными ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников.</p> <p>Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p>	4	1

	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях.</p> <p>2. Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы противодействия распространению этих заболеваний.</p>	2	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		14	

**2.6. Рабочая программа универсального модуля 4 (УМ 4)
«Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»**

Наименование тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
Раздел 4.1. Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций			
Тема 4.1.1 Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях.</p> <p>Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия - оказание пораженным первой, доврачебной, первой врачебной помощи при острых психозах, отравлениях АХОВ и эвакуация в медицинские организации для продолжения лечения в них до исхода поражения (заболевания).</p>	2	1
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		2	
Раздел 4.2. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи			
Тема 4.2.1. Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Виды оказания медицинской помощи: первая помощь, доврачебная помощь, экстренная и неотложная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей, ожогах, тепловом ударе, отморожении, общем переохлаждении, отравлениях и т.д.</p>	2	1
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Оказание помощи при кровотечениях.</p> <p>2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела.</p> <p>3. Наложение повязок при травмах различных областей тела.</p>	4	2

Тема Базовая сердечно-легочная реанимация	4.2.2. Лекционные занятия: Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации у детей и взрослых.	1	1
	Практические занятия: 1. Проведение приема Геймлиха. 2. Первичный реанимационный комплекс. 3. Введение воздуховода. Введение ларинготрахеальной трубки. 4. Проведение автоматической наружной дефибрилляции. 5. Проведение СЛР на фантоме. 6. Отработка и демонстрация практических навыков по доврачебной неотложной помощи в соответствии с чек-листами	6	2
	Лекционные занятия: Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния – инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников. Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента – высокая температура тела, повышение артериального давления и др. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.	3	1
	Практические занятия: 1. Мониторирование состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.). Оценка анатомо-физиологических параметров пациента.	2	2
Промежуточная аттестация	Тестирование Демонстрация практических навыков	2	3
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		20	
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		22	

**2.7. Тематический план и содержание специального модуля (СМ-1)
«Анестезиологическое обеспечение оперативных вмешательств»**

Наименование тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
Раздел 5. 1. Общие вопросы. Подготовка к анестезиологическому обеспечению операций			

Тема 5.1.1. Общие вопросы организации оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология и реаниматология»	Лекционные занятия: 1. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология и реаниматология». История и этапы развития специальности. Структура и функции ОАРИТ. Типы ОАРИТ. Штатное расписание ОАРИТ. Основные регламентирующие приказы в работе сестры. Функциональные права и обязанности медсестры-анестезиста. Ответственность медсестры, этика и деонтология в ОАРИТ.	1	1	
	2. Цели медицинских мероприятий, проводимых при оказании медицинской помощи по профилю «анестезиология и реаниматология». Первичная медико-санитарная помощь по профилю «анестезиология и реаниматология»	1	1	
	3. Скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь по профилю «анестезиология и реаниматология»	1	1	
	4. Организационные единицы для оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология и реаниматологии»	1	1	
	5. Структура анестезиологической службы медицинской организации	1	1	
	Практические занятия: 1. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология и реаниматология».	1	2	
	2. Цели медицинских мероприятий, проводимых при оказании медицинской помощи по профилю «анестезиология и реаниматология».	1	2	
	3. Первичная медико-санитарная помощь по профилю «анестезиология и реаниматология».	1	2	
	4. Скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь по профилю «анестезиология и реаниматология».	1	2	
	5. Организационные единицы для оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология и реаниматологии».	1	2	
	6. Структура анестезиологической службы медицинской организации.	1	2	
	Тема 5.1.2. Аппаратура и инструментарий, используемые в анестезиологии и реаниматологии	Лекционные занятия: 1. Современные источники газоснабжения. Современный наркозный аппарат и его устройство. Аппараты ингаляционного наркоза. Принципы устройства, основные узлы аппарата ингаляционного наркоза. Техника безопасности при работе с источниками сжатых газов. Правила противопожарной безопасности. Профилактика взрывов в операционной. Правила транспортировки кислородных баллонов, транспортных аппаратов ИВЛ.	1	1
		2. Фазы работы аппарата ингаляционного наркоза. Дыхательные контуры, их преимущества и недостатки. Современные аппараты ингаляционного наркоза.	1	1
3. Аппараты искусственной вентиляции легких. Классификация по типу привода и переключения фаз дыхательного цикла. Характеристика моделей. Операционные вентиляторы. Системы удаления		1	1	

	отработанных газов. Капнография. Адсорберы, правила эксплуатации адсорберов. Испарители. Фильтры.		
	4. Ларингоскопы, их устройство. Воздуховоды и маски Показания к использованию, выбор размера.	1	1
	5. Инфузоматы и перфузоры, их устройство и правила работы. Аспираторы.	1	1
	6. Подготовка анестезиологического столика в соответствии с планом анестезиологического обеспечения.	1	1
	7. Правила и порядок мониторингования работы медицинской аппаратуры и технических средств.	1	1
	Практические занятия:	2	2
	1. Подготовка к работе и проверка аппарата ингаляционного наркоза. Принципы устройства, основные узлы аппарата ингаляционного наркоза.		
	2. Фазы работы аппарата ингаляционного наркоза. Дыхательные контуры, их преимущества и недостатки. Современные аппараты ингаляционного наркоза.	2	2
	3. Подготовка к работе и проверка аппарата искусственной вентиляции легких. Классификация по типу привода и переключения фаз дыхательного цикла. Характеристика моделей.	4	2
	4. Ларингоскопы, их устройство. Воздуховоды и маски Показания к использованию, выбор размера.	4	2
	5. Инфузоматы и перфузоры, их устройство и правила работы. Аспираторы. Подготовка к работе и проверка. Дезинфекция и стерилизация анестезиологического оборудования.	2	2
	6. Подготовка анестезиологического столика в соответствии с планом анестезиологического обеспечения.	4	2
	7. Правила и порядок мониторингования работы медицинской аппаратуры и технических средств.	4	2
Тема 5.1.3. Виды, методы, технологии анестезиологического обеспечения	Лекционные занятия:	1	1
	1. Основные виды обезболивания.		
	2. Общая анестезия ингаляционными анестетиками масочным методом. Современные теории ингаляционного наркоза. Понятие о распределении, поглощении ингаляционных анестетиков и минимальной альвеолярной концентрации. Фторсодержащие анестетики, закись азота и ксенон. Методы ингаляционной анестезии. Показания и противопоказания к масочной анестезии. Осложнения масочной анестезии. Техника проведения. Клиника наркоза.	1	1
	3. Общая анестезия эндотрахеальным способом. Основные этапы (вводный наркоз, поддержание, выведение из анестезии). Преимущества эндотрахеального наркоза. Противопоказания. Техника проведения эндотрахеальной анестезии различными ингаляционными анестетиками. Основные этапы общей анестезии. Интубация трахеи. Виды интубации. Оротрахеальная, назотрахеальная, отдельная интубация бронхов. Осложнения интубации трахеи. Тактика при трудной интубации трахеи. Мышечные релаксанты, их роль в современной анестезиологии. Механизм действия мышечных релаксантов. Наиболее широко используемые	1	1

	миорелаксанты. Классификация миорелаксантов. Опасности при использовании миорелаксантов и их профилактика. Декураризация ИВЛ во время анестезии. Методы контроля. Специальные виды ИВЛ во время анестезии (ВЧ ИВЛ).		
	4. Общая анестезия неингаляционными средствами. Клиника внутривенной анестезии барбитуратами, мидозаламом, кетамином, профолом. Показания и противопоказания к внутривенной анестезии. Осложнения внутривенной анестезии. Опиоиды, парацетамол, нестероидные противовоспалительные препараты. Акупунктурное и электроакупунктурное обезболивание. Ларингеальная маска и её роль в современной анестезии. Показания и противопоказания к использованию	1	1
	5. Комбинированная (многокомпонентная) общая анестезия. Компоненты общей анестезии и специальные (торможение сознания, анальгезия, миорелаксация, нейровегетативная блокада, управление дыханием, кровообращением, обменными процессами). Специальные компоненты: гипотермия, гипотония, АИК. Методы многокомпонентной анестезии: атаралгезия, центральная анальгезия, нейролептанальгезия. Различные сочетания препаратов для в/в анестезии в схемах многокомпонентной анестезии. Сочетание регионарной и эндотрахеальной анестезии.	1	1
	6. Регионарная анестезия (местная): проводниковая, спинальная, эпидуральная. Фармакология местных анестетиков. Виды локорегионарной анестезии. Проводниковая анестезия. Перидуральная анестезия и анальгезия. Спинномозговая анестезия. Комбинированная спинально-эпидуральная анестезия. Показания и противопоказания. Осложнения и их профилактика, лечение. Значение регионарной анестезии в акушерской анестезиологии.	1	1
	7. Местная и сочетанная анестезия.	1	1
	8. Опасности и осложнения общей анестезии, их профилактика и лечение. Современная классификация анестезиологических осложнений. Нарушение проходимости верхних дыхательных путей. Кислотно-аспирационный синдром. Осложнения интубации трахеи. Осложнения со стороны легких (ателектаз, пневмония, баротравма). Осложнения в системе кровообращения (гиповолемия, шок, гипертензия, нарушение ритма и проводимости, остановка кровообращения). Неврологические и офтальмологические осложнения. Причины анестезиологических осложнений: человеческий фактор, неисправность аппаратуры, тяжесть состояния пациента.	1	1
	9. Особенности анестезиологического обеспечения при экстренных операциях и в амбулаторной хирургии. Анестезиологические особенности при обеспечении экстренных операций на органах брюшной и грудной полостей. Проблема полного желудка, гиповолемия, кровопотеря, шок. Принципы подготовки пациента к	1	1

экстренной операции. Послеоперационное наблюдение и обезболивание.		
Практические занятия:	1	2
1. Основные виды обезболивания.		
2. Общая анестезия ингаляционными анестетиками масочным методом. Обеспечение проходимости дыхательных путей (выведение нижней челюсть, создание оптимального положение головы, выбор оптимального размера воздуховода и правильная его установка). Выбор необходимого размера лицевых и назальных масок. Подготовка набора для масочной анестезии.	2	2
3. Общая анестезия эндотрахеальным способом. Основные этапы (вводный наркоз, поддержание, выведение из анестезии). Обеспечение необходимого положения пациента на операционном столе. Проведение катетеризации периферической вены. Проведение приема Селека. Выполнение прямой ларингоскопии и ортотрахеальной интубации трахеи. Оценка глубины анестезии по клиническим признакам. Оценка дыхательного объема по волюметру и сопротивлению дыхательных путей. Ассистирование анестезиологу в пределах алгоритма при трудной интубации трахеи. Оценка степени миоплегии и степени восстановления мышечного тонуса. Оценка адекватности восстановления спонтанного дыхания пациента и его эффективности. Проведение декураризации. Проведение аспирации из трахеобронхиального дерева. Проведение «ручной» ИВЛ во время анестезии. Проведение экстубации пациента.	1	2
4. Общая анестезия неингаляционными средствами. Виды неингаляционной анестезии. Подготовка пациента к внутривенной анестезии. Подготовка набора для внутривенной анестезии. Приготовление растворов в/в анестетиков. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Подготовка ларингеальной маски (размер, правильность стояния) и ее удаление. Стерилизация ЛМ.	2	2
5. Комбинированная (многокомпонентная) общая анестезия.	1	2
6. Регионарная анестезия (местная): проводниковая, спинальная, эпидуральная. Приготовление наборов для различного вида регионарной анестезии. Обработка кожи в области пункции. Укладка пациента в зависимости от вида РА и особенностей доступа. Приготовление раствора местного анестетика необходимой концентрации. Осуществление ухода за эпидуральными и спинальными катетерами при длительном стоянии. Действие медсестры в пределах алгоритма при лечении развившихся осложнений.	1	2
7. Местная и сочетанная анестезия.	2	2
8. Опасности и осложнения общей анестезии, их профилактика и лечение. Алгоритм лечения кислотно-аспирационного синдрома. Проведение лаважа трахеобронхиального дерева. Ассистирование анестезиологу при проведении им фибробронхоскопии. Работа с дефибриллятором и кардиостимулятором.		

	9. Особенности анестезиологического обеспечения при экстренных операциях и в амбулаторной хирургии. Действие медсестры в пределах алгоритма лечения кислотно-аспирационного синдрома. Проведение лаважа трахеобронхиального дерева. Ассистирование анестезиологу при проведении им фибробронхоскопии. Работа с дефибриллятором и кардиостимулятором.	2	2
Тема 5.1.4. Подготовка пациента к анестезии и операции по назначению врача	Лекционные занятия: 1. Подготовка пациента к анестезии и операции, премедикация. Задачи медсестры-анестезиста при подготовке больного к анестезии. Оценка состояния пациента перед операцией. Премедикация, ее виды и цели. Оценка эффективности премедикации. Анестезиологический риск и его оценка. Подготовка желудочно-кишечного тракта и профилактика аспирации в плановой хирургии. Определение понятий: анестезиология, реанимация, интенсивное наблюдение, интенсивная терапия. Краткая анатомическая и физиологическая характеристика в возрастном аспекте систем дыхания, кровообращения, выделения, гемостаза, нервной системы. Функциональная оценка систем. Основные параметры, характеризующие работу систем дыхания и кровообращения.	1	1
	2. Положение пациента на операционном столе и контроль его состояния во время анестезии.	1	1
	3. Анатомия, физиология и патофизиология системы дыхания.	1	1
	4. Анатомия, физиология и патофизиология кровообращения.	1	1
	5. Анатомия, физиология и патофизиология системы выделения.	1	1
	6. Анатомия, физиология и патофизиология системы гемостаза.	1	1
	7. Анатомия, физиология и патофизиология нервной системы.	1	1
	Практические занятия: 1. Подготовка пациента к анестезии и операции, премедикация. Задачи медсестры-анестезиста при подготовке больного к анестезии.	2	2
	2. Положение пациента на операционном столе и контроль его состояния во время анестезии.	2	2
	3. Анатомия, физиология и патофизиология системы дыхания.	2	2
	4. Анатомия, физиология и патофизиология кровообращения.	2	2
	5. Анатомия, физиология и патофизиология системы выделения.	4	2
	6. Анатомия, физиология и патофизиология системы гемостаза.	4	2
	7. Анатомия, физиология и патофизиология нервной системы.	4	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу	90		
Раздел 5.2. Мониторирование параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении анестезиологического обеспечения			

Тема 5.2.1 Проведение мониторинга систем жизнеобеспечения пациента. Сестринское обеспечение операций переливания крови и трансфузионных сред	Лекционные занятия: 1. Система и правила мониторингования параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении анестезиологического обеспечения	1	1
	2. Влияние инфузионной терапии на организм человека. Методы и техника проведения инфузионной терапии. Цели и задачи инфузионной терапии. Классификация препаратов для инфузионной терапии. Допустимые объемы, скорость и методы их введения. Контроль адекватности инфузионной терапии. Осложнения инфузионной терапии. Парентеральное питание. Препараты, показания, техника, контроль, осложнения.	1	1
	3. Контроль проведения инфузионной терапии. Сроки и правила хранения крови, её препаратов, кровезаменителей.	1	1
	4. Осложнения инфузионно-трансфузионной терапии.	1	1
	5. Участие в операциях переливания крови и трансфузионных сред. Кровь, компоненты крови. Понятие о группах крови, резус-факторе. Методы их определения. Показания и противопоказания к гемотрансфузии. Гемотрансфузионные осложнения. Гемотрансфузионный шок. Виды гемотрансфузий. Техника переливания компонентов крови. Реинфузия крови. Аутоотрансфузия крови, показания, техника. Синтетические переносчики кислорода.	1	1
	Практические занятия: 1. Система и правила мониторингования параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении анестезиологического обеспечения	2	2
	2. Влияние инфузионной терапии на организм человека.	2	2
	3. Методы и техника проведения инфузионной терапии. Сборка различных типов инфузионных систем. Расчет скорости и длительности введения. Подогревание инфузионных растворов. Применение инфузионных ф и л ь т р о в . Проведение парентерального питания.	2	2
	4. Контроль проведения инфузионной терапии.	2	2
	5. Сроки и правила хранения крови, её препаратов, кровезаменителей.	2	2
	6. Осложнения инфузионно-трансфузионной терапии.	2	2
	7. Участие в операциях переливания крови и трансфузионных сред. Забор крови для определения группы крови и резус-фактора, проведения проб на совместимость. Оформление заказа на кровь и её препараты. Выполнение иммуносерологических исследований (определение групповой и резус принадлежности, пробы на индивидуальную совместимость) крови пациента, взаимодействуя с врачом. Согревание крови и размораживание плазмы. Переливание препаратов крови различными методами.	2	2

	Оказание доврачебной неотложной помощи при гемотрансфузионных осложнениях. Проведение реинфузии крови и массивной гемотрансфузии.		
Тема 5.2.2. Современный сосудистый доступ	Лекционные занятия: 1. Венесекция, катетеризация периферических вен. Типы катетеров и канюль. Уход за периферическими канюлями. Осложнения периферической катетеризации. Техника катетеризации центральных вен (яремной, подключичной, бедренной, легочной артерии, правых отделов сердца). Уход за длительно стоящими катетерами. Осложнения катетеризации центральных вен и их профилактика. Воздушная эмболия, профилактика, диагностика, лечение. Применение интродюссеров при катетеризации центральных вен. Отраслевые стандарты медицинских услуг по уходу за реанимационными больными. Современный сосудистый доступ. Венесекция, катетеризация периферических вен. Типы катетеров и канюль.	1	1
	2. Осложнения катетеризации центральных вен и их профилактика. Уход за длительно стоящими катетерами.	1	1
	3. Технологии забора биологических сред для исследований.	1	1
	4. Порядок перевода пациента в специализированные отделения после анестезии. Задачи медсестры-анестезиста в ближайшем послеоперационном периоде.	1	1
	Практические занятия: 1. Отраслевые стандарты медицинских услуг по уходу за реанимационными больными.	2	2
	2. Современный сосудистый доступ. Венесекция, катетеризация периферических вен. Типы катетеров и канюль. Установка периферического катетера. Уход за периферическими канюлями. Приготовление набора для катетеризации центральных вен	2	2
	3. Осложнения катетеризации центральных вен и их профилактика. Уход за длительно стоящими катетерами.	2	2
	4. Технологии забора биологических сред для исследований.	2	2
	5. Порядок перевода пациента в специализированные отделения после анестезии. Задачи медсестры-анестезиста в ближайшем послеоперационном периоде.	2	2
	Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		33
Промежуточная аттестация	Тестирование Демонстрация практических навыков	2	3
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		125	

**2.8. Тематический план и содержание специального модуля (СМ-2)
«Сестринская помощь и уход за пациентами в реанимации, в палатах
интенсивной терапии»**

Наименование тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
Раздел 6.1. Общие вопросы. Патофизиология неосложненного периода			
Тема 6. Общие вопросы организации анестезиологической и реаниматологической помощи в РФ	<i>Лекционные занятия:</i> 1. Сущность понятий: реанимация, неотложная помощь при острых критических состояниях, интенсивная терапия, интенсивное наблюдение, реаниматологическая помощь.	1	1
	2. Основные задачи и содержание работы отделения (палат) реанимации и интенсивной терапии. Организация анестезиологической и реаниматологической помощи в Российской Федерации.	1	1
	3. Патофизиология неосложненного послеоперационного периода. Фазы течения послеоперационного периода. Основные ранние и поздние осложнения послеоперационного периода, их диагностика и лечение. Задачи интенсивной терапии, особенности наблюдения за пациентами после операций на органах грудной и брюшной полости, в урологии, гинекологии, сосудистой хирургии. Послеоперационный мониторинг. Основные ранние и поздние осложнения послеоперационного периода. Диагностика и лечение.	1	1
	4. Система и правила мониторингов параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии.	1	1
	<i>Практические занятия:</i> 1. Сущность понятий: реанимация, неотложная помощь при острых критических состояниях, интенсивная терапия, интенсивное наблюдение, реаниматологическая помощь.	4	2
	2. Основные задачи и содержание работы отделения (палат) реанимации и интенсивной терапии.	4	2
	3. Организация анестезиологической и реаниматологической помощи в Российской Федерации.	4	2
	4. Патофизиология неосложненного послеоперационного периода. Фазы течения послеоперационного периода.	4	2
		20	
Раздел 6.2. Основные ранние и поздние осложнения послеоперационного периода			
Тема 6.2.1. Основные ранние и поздние осложнения послеоперационного периода	<i>Лекционные занятия:</i> 1. Основные принципы реанимации и интенсивной терапии и специализированного ухода при различных критических состояниях (шок, коматозные состояния, заболевания терапевтического профиля, отравления)	1	1

нного периода, их диагностика и лечение.	3. Особенности проведения интенсивной терапии и реанимации в педиатрии.	1	1
	4. Особенности проведения интенсивной терапии и реанимации в акушерстве и гинекологии	1	1
	5. Теория и практика сестринского дела реаниматологии. Оценка и контроль функционального состояния пациента.	1	1
	6. Обезболивание и седация. Методы оценки седации, боли, обезболивания.	1	1
	7. Поддержание проходимости дыхательных путей. Поддержание во вдыхаемой смеси оптимальной концентрации кислорода.	1	1
	8. Уход за больными с нарушенной функцией сердечно-сосудистой системы.	1	1
	9. Проведение диагностических исследований, подготовка пациента к исследованиям. Ассистирование врачу при лечебно-диагностических процедурах. Выполнение отраслевых стандартов медицинских услуг по уходу за реанимационными больными.	1	1
	10. Энтеральное (зондовое) и комбинированное питание. Технологии проведения искусственного лечебного питания.	1	1
	11. Осложнения парентерального питания, их профилактика и лечение.	1	1
	Практические занятия:	2	2
	1. Основные ранние и поздние осложнения послеоперационного периода, их диагностика и лечение..		
	2. Система и правила мониторинга параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии..	4	2
	3. Основные принципы реанимации и интенсивной терапии и специализированного ухода при различных критических состояниях (шок, коматозные состояния, заболевания терапевтического профиля, отравления).	4	2
	4. Особенности проведения интенсивной терапии и реанимации в педиатрии.	4	2
	5. Особенности проведения интенсивной терапии и реанимации в акушерстве и гинекологии.	4	2
	6. Теория и практика сестринского дела реаниматологии.	2	2
	7. Оценка и контроль функционального состояния пациента.	2	2
	8. Обезболивание и седация. Методы оценки седации, боли, обезболивания.	2	2
	9. Поддержание проходимости дыхательных путей. Поддержание во вдыхаемой смеси оптимальной концентрации кислорода.	2	2
	10. Уход за больными с нарушенной функцией сердечно-сосудистой системы.	4	2
	11. Проведение диагностических исследований, подготовка пациента к исследованиям.	2	2
	12. Ассистирование врачу при лечебно-диагностических процедурах.		

	13. Выполнение отраслевых стандартов медицинских услуг по уходу за 14. реанимационными больными.	2	2
	15. Энтеральное (зондовое) и комбинированное питание	4	2
	16. Технологии проведения искусственного лечебного питания	4	2
	17. Осложнения парентерального питания, их профилактика и лечение	4	2
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		56	
Промежуточная аттестация	Тестирование Демонстрация практических навыков	2	3
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		78	

3. Требования к результатам освоения программы

3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе обучения.

Результаты (освоенные компетенции) общие	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Способность и готовность к использованию законодательства РФ в сфере здравоохранения, технических регламентов, международных и национальных стандартов, рекомендаций, международной системы единиц, действующих международных классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, умение осуществлять оценку и определять эффективность и качество их выполнения	- Текущий контроль
ОК 2. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами	Эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами	- Текущий контроль
ОК 3. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Способствовать к формированию безопасной среды в медицинской организации	Рациональность организации рабочего места на основе требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности	- Текущий контроль - Оценка на практических занятиях

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1. Участвовать в подготовке пациента к операции, подготовке наркозно-дыхательной, контрольно-диагностической аппаратуры и рабочего места</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативных правовых актов по подготовке пациента к операции, подготовке наркозно-дыхательной, контрольно-диагностической аппаратуры и рабочего места. – Полнота знаний по подготовке пациента к операции, подготовке наркозно-дыхательной, контрольно-диагностической аппаратуры и рабочего места. – Правильность проведения подготовки пациента к операции, подготовки наркозно-дыхательной, контрольно-диагностической аппаратуры и рабочего места. – Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> – Текущий контроль – Тестирование – Демонстрация практических действий
<p>ПК 2. Осуществлять сестринское анестезиологическое обеспечение оперативных вмешательств, родов, перевязок и т.д.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативных правовых актов по сестринскому анестезиологическому обеспечению оперативных вмешательств, родов, перевязок и т.д. – Полнота знаний по сестринскому анестезиологическому обеспечению оперативных вмешательств и т.д. – Правильность проведения мероприятий по сестринскому анестезиологическому обеспечению оперативных вмешательств и т.д. – Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> – Текущий контроль – Тестирование – Демонстрация практических действий
<p>ПК 3. Ассистировать анестезиологу-реаниматологу при введении пациента в анестезию</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативных правовых актов по сестринскому анестезиологическому обеспечению оперативных вмешательств, родов, перевязок и т.д. – Полнота знаний по сестринскому анестезиологическому обеспечению оперативных вмешательств и т.д. – Правильность проведения мероприятий по сестринскому анестезиологическому обеспечению оперативных вмешательств и т.д. – Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> – Текущий контроль – Тестирование – Демонстрация практических действий
<p>ПК 4. Проводить мониторинг систем жизнеобеспечения пациента в процессе анестезиологического обеспечения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативных правовых актов по мониторингу систем жизнеобеспечения пациента в процессе анестезиологического обеспечения. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний по мониторингу систем жизнеобеспечения пациента в процессе анестезиологического обеспечения - Правильность проведения мероприятий по мониторингу систем жизнеобеспечения пациента в процессе анестезиологического обеспечения - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль - Тестирование - Демонстрация практических действий
ПК 5. Проводить инфузионную терапию и введение медикаментозных средств по назначению врача	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по инфузионной терапии. - Полнота знаний по инфузионной терапии. - Правильность проведения мероприятий по инфузионной терапии. - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль - Тестирование - Демонстрация практических действий
ПК 6. Заполнять утвержденную медицинскую документацию в установленном порядке, вести анестезиологическую карту	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль
ПК 7. Оказывать специализированный медицинский уход пациентам в отделении реанимации и интенсивной терапии	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по выполнению манипуляций и процедур сестринского ухода - Полнота знаний по выполнению манипуляций и процедур сестринского ухода - Правильность проведения мероприятий по выполнению манипуляций и процедур сестринского ухода - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль - тестирование - Демонстрация практических действий
ПК 8. Выполнять манипуляции и лечебно-диагностические процедуры по назначению врача-анестезиолога-реаниматолога	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по выполнению манипуляций и процедур сестринского ухода - Полнота знаний по выполнению манипуляций и процедур сестринского ухода - Правильность проведения мероприятий по выполнению манипуляций и процедур сестринского ухода - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль - Демонстрация практических действий
ПК 9. Осуществлять	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному 	<ul style="list-style-type: none"> - Текущий контроль

инфекционную безопасность и инфекционный контроль	контролю – Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля – Грамотность оформления медицинской документации	– Демонстрация практических действий
ПК 10. Оказывать доврачебную экстренную и неотложную медицинскую помощь	– Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях – Полнота знаний по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях – Правильность проведения мероприятий доврачебной помощи – Грамотность оформления медицинской документации	– Текущий контроль – Тестирование – Демонстрация практических действий

3.1. Формы аттестации

Итоговая аттестация по результатам освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

«Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии» организуется в форме экзамена, который состоит из двух этапов: тестирования (100 тестовых заданий) и собеседования, призвана выявить теоретическую и практическую подготовку специалистов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик. Критерии оценок тестового контроля: отлично – 91%-100%; хорошо – 81%-90%; удовлетворительно – 70%-80%; неудовлетворительно – 69% или менее правильных ответов.

3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

4. Организационно-педагогические условия

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация Программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом ГБПОУ Центр НППР ЛО, состоящим из специалистов с высшим или средним медицинским образованием, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, соответствующий преподаваемым темам Программы, и дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (манекен-симулятор для отработки СЛР, автоматический внешний дефибриллятор, симулятор младенца для отработки СЛР,

коврики, косынки медицинские, жгуты кровоостанавливающие, расходные материалы (лицевые экраны, антисептик кожный, бинты марлевые, лейкопластырь, пакеты гипотермические, повязки противоожоговые и др.);

- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- локальная сеть;
- доступ к сети Интернет.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Левшанков, А.И. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии. Современные аспекты: учебное пособие / А. И. Левшанков. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2010. - 344 с.
2. Прасмыцкий, О.Т. Анестезиология и реаниматология: учебное пособие / О. Т. Прасмыцкий, С. С. Грачев. — Минск: Новое знание, 2017. — 304 с.
3. Зырянская, В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учеб. пособие. - 16-е изд.— Ростов н/Д: Феникс, 2017. — 382 с.
4. Лычев, В.Г. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях: учеб. пособие / В. М. Савельев, В. К. Карманов. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 352 с.
5. Сумин С.А. Основы реаниматологии: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / С. А. Сумин, Т. В. Окунская. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 688 с.
6. Красильникова И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие/И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 192 с.
7. Ремизов И.В. Алгоритмы манипуляции в реаниматологии и интенсивной терапии: учеб. пособие для студентов/ И. В. Ремизов, М. В. Губерт, С. В. Ремизова. - 2017.
8. Ремизов, И. В. Основы реаниматологии для медицинских сестер учебник и практикум: учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей. - 2016.

Дополнительная литература:

1. Каретников О.Ю., Кочнева С.А., Ульянова И.И., Преображенская О.Ю. Новейший справочник медицинской сестры – М.: ООО «Дом Славянской книги»; 2015. – 896 с.
2. Геккиева А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии. М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2019. 128 с.