

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ МЕДИЦИНСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ «МЕДСИ»**

Согласовано
Педагогический совет
Протокол № 02
15 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУ ПОО «Колледж
медицинских компетенций
«МЕДСИ»
_____ О.С. Русанова
«15» апреля 2025 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Частного учреждения профессиональной образовательной организации
«Колледж медицинских компетенций «Медси» за 2024 год**

Москва, 2025

Оглавление

Введение.....	3
РАЗДЕЛ 1.	5
Общие сведения об образовательной организации.....	5
РАЗДЕЛ 2.	6
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	6
Сведения об основных нормативно-учредительных документах.....	6
РАЗДЕЛ 3.	7
Система управления образовательным учреждением.....	7
РАЗДЕЛ 4.	8
Структура и содержание подготовки специалистов среднего звена.....	8
4.1 Структура подготовки.....	8
4.2 Содержание подготовки.....	10
РАЗДЕЛ 5.	14
Внутренняя система оценки качества образования.....	14
РАЗДЕЛ 6.	15
Социальная и воспитательная работа со студентами.....	15
6.1 Социальная работа.....	15
6.2 Воспитательная работа.....	16
РАЗДЕЛ 7.	20
7.1 Востребованность выпускников	20
7.2 Организация и проведение учебных и производственных практик обучающихся.....	21
РАЗДЕЛ 8.	23
Условия реализации образовательного процесса.....	23
8.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса	23
8.2 Инфраструктура образовательной организации.....	25
8.2.1 Компьютерное обеспечение	25
8.2.2 Основная учебно-методическая литература.....	27
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	28
Приложения.....	31

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462.

«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями) в Частном учреждении профессиональная образовательная организация «Колледж медицинских компетенций «МЕДСИ» (далее по тексту – «Колледж медицинских компетенций «МЕДСИ», Колледж) проведена процедура самообследования.

Задачи, стоявшие перед образовательной организацией при проведении самообследования:

- анализ деятельности Частного учреждения профессиональной образовательной организации «Колледж медицинских компетенций «МЕДСИ» за 2024 год;
- разработка корректирующих мероприятий в соответствии с дефицитами в работе колледжа;
- выявление динамики результатов образовательной деятельности;
- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным программам среднего профессионального образования, установление степени соответствия фактического содержания образования и качества подготовки федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования, среднего профессионального образования.

Самообследование Частного учреждения профессиональная образовательная организация «Колледж медицинских компетенций

«МЕДСИ» было проведено в период с 01 января 2024 г. по 31.12.2024 г., планом подготовки колледжа к отчету по самообследованию, утвержденным директором.

В Колледже сформирована комиссия, председателем которой является директор. В состав комиссии вошли заместитель директора, заведующий отделением, заведующий учебной частью, методист, системный администратор.

В процессе самообследования комиссия анализировала (**Приложение 2,3**):

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности на основе проверки наличия нормативной и организационно - распорядительной документации для реализации образовательного процесса, их соответствие фактическим условиям на момент самооценки;
- эффективность системы управления образовательной организацией;
- структуру подготовки выпускников на основе анализа динамики контингента студентов, выпуска и приема;
- содержание подготовки специалистов на основе проверки соответствия основных образовательных программ (ООП) требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
- качество подготовки обучающихся;
- соответствие организации учебного процесса требованиям ФГОС СПО;
- степень учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ;
- качество кадрового потенциала Колледжа;
- состояние материально-технической базы Колледжа;
- эффективность внутренней системы оценки качества образования;
- организацию воспитательной работы;
- соблюдение правил приема;
- результаты входного контроля, промежуточной аттестации.

Проанализированы условия, созданные в образовательной организации для реализации образовательного процесса по основным образовательным программам среднего профессионального образования.

В заключении изложены основные выводы и рекомендации по результатам самообследования.

Данные Отчета по самообследованию ЧУ ПОО «Колледж медицинских компетенций «Медси» были представлены на Педагогическом Совете (Протокол №02 от 15.04.2025 года) и размещен на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети Интернет по адресу: <https://medcollege.medsir.ru>.

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об образовательной организации

Частное учреждение профессиональная образовательная организация «Колледж медицинских компетенций «МЕДСИ» создано 05 июня 2023 г.

Организационно - правовая форма Частное учреждение профессиональная образовательная организация «Колледж медицинских компетенций «Медси» (ЧУ ПОО «Колледж медицинских компетенций

«Медси»). Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа, иными действующими нормативно-правовыми актами, а также локальными актами колледжа.

Учредителем колледжа является Акционерное общество «Группа компаний «Медси».

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № ЛО35-01298-77/00898676 от 27 ноября 2023 г., выдана Департаментом образования и науки города Москвы (выписка из реестра лицензий по состоянию на «15» апреля 2025 г.).

В установленном порядке в рамках комплексной оценки в 2023 году была проведена экспертиза деятельности ЧУ ПОО «Колледж медицинских компетенций «Медси» по реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования.

Аккредитации на настоящий момент нет. Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: Российская Федерация, 123056, г. Москва, Грузинский пер, д.3А;

фактический адрес: (адрес осуществления образовательной деятельности): г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Таганский, улица Марксистская, дом 34, корпус 7.

По данному адресу находится исполнительный орган колледжа – заместитель директора, а также хранятся документы ЧУ ПОО «Колледж медицинских компетенций «Медси».

РАЗДЕЛ 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	Устав ЧУ ПОО «Колледж медицинских компетенций «Медси»
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	1237700396009
3.	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц форма № 50007	2257714800033
4.	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения	9714012230
5.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем образовательным площадкам ОО).	Договор аренды нежилого помещения № 30-01-13-24 от 20 мая 2024 года между Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт) и ЧУ ПОО «Колледж медицинских компетенций «Медси» на срок 3 года
6.	Лицензия	№ Л035-01298-77/00898676 от 27 ноября 2023 г., выдана Департаментом образования и науки города Москвы (выписка из реестра лицензий по состоянию на «15» апреля 2025 г.).
7.	Свидетельство о государственной аккредитации	Нет
8.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Имеется
9.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	77.34.24.000.М.006531.12.24 от 23.12.2024

В соответствии со ст. 30 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативными документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в Колледже разработаны и утверждены локальные акты по всем направлениям деятельности.

Вывод: Локально-нормативная база колледжа соответствует действующему законодательству в сфере образования. Условия реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования соответствуют лицензионным требованиям.

РАЗДЕЛ 3. Система управления образовательным учреждением

Руководство Частным учреждением профессиональной образовательной организацией «Колледж медицинских компетенций «МЕДСИ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, соблюден принцип единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ЧУ ПОО «Колледж медицинских компетенций «Медси» в соответствии с Уставом является Директор колледжа. По основным направлениям деятельности колледжа полномочия делегированы заместителям директора и соответствующим службам. Коллегиальными органами управления ЧУ ПОО «Колледж медицинских компетенций «Медси» являются: Общее собрание работников и обучающихся образовательного учреждения, Педагогический совет, Учредительный совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ЧУ ПОО «Колледж медицинских компетенций «Медси» создан студенческий совет (Приложение к приказу ЧУ ПОО «Колледж медицинских компетенций «Медси» от 30.11.2023 года №1-1).

Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки специалистов, формирование профессиональных компетенций студентов в процессе производственной практики, итоговой аттестации выпускников, развития конкурсных технологий, оказание методической помощи начинающим преподавателям, координацию работы предметно-цикловых комиссий осуществляет Учебно-методический совет ЧУ ПОО «Колледж медицинских компетенций «Медси». Для осуществления непосредственного

руководства методической деятельностью педагогов, которая направлена на повышение качества образования.

Для эффективного решения задач управления качеством образования в колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся.

Оценка качества образования в Колледже представлена мониторингом образовательных достижений обучающихся, результатами аттестации педагогических работников, лицензированием, промежуточной аттестацией обучающихся.

Управление информационными ресурсами осуществляется посредством положений, регламентирующих и унифицирующих форму и содержание информации, а также порядок её представления и размещения на официальном сайте ОУ и в системах автоматизированного управления, регламентированных учредителем. Для сокращения времени на создание и обработку документов, облегчения поиска, хранения и рассылки информации Колледж подключен к электронному документообороту. (СЭД-ЭДО).

Вывод: Система управления колледжем обеспечивает нормативные условия реализации образовательных программ, нацелена на результативность и качество обучения.

РАЗДЕЛ 4. Структура и содержание подготовки специалистов среднего звена

В соответствии с лицензией колледж реализует образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

4.1 Структура подготовки

По очной форме обучения по программам подготовки специалистов среднего звена:

- на базе основного общего образования и среднего общего образования по **образовательной** программе по специальности:

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Квалификация
1.	34.02.01 Сестринское дело	Медицинская сестра/медицинский брат

По очно-заочной форме обучения подготовка специалистов среднего звена в колледже осуществляется на базе среднего общего образования по программе:

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Квалификация
1.	34.02.01 Сестринское дело	Медицинская сестра/медицинский брат

Контрольные цифры приема согласуются и утверждаются отдельным приказом директора Колледжа.

В 2024 году прием в «Колледж медицинских компетенций «МЕДСИ» составил 78 обучающихся:

- по программам СПО (очная форма обучения на базе 9 класса) - 38 человек;
- по программам СПО (очная форма обучения на базе 11 класса) -13 человек;
- по программам СПО (очно-заочная форма обучения) – 27 человек.

Конкурс аттестатов при приеме абитуриентов в 2024 г. в целом по колледжу составил 4,3 балла.

Структура приема в 2024 г. основывается на приеме на договорных условиях с полным возмещением затрат.

Движение контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования (за период самообследования)

Программа	Очная форма обучения				
	Количество обучающихся по состоянию на 01.01.2025	Количество отчисленных обучающихся	Количество зачисленных обучающихся из других ОУ	Выпуск обучающихся (июнь 2025)	Количество обучающихся по состоянию на 01.01.2025
Среднее профессиональное образование	154	1	8	0	154

Контингент обучающихся на 01.01.2025 года -154 чел.

4.2 Содержание подготовки

Форма и сроки обучения по программам среднего профессионального образования соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527.

Содержание, объем и планируемые результаты образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой в Колледже отражены в учебном плане, календарном учебном графике, рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программах экзаменов (квалификационных), итоговой аттестации, фондах оценочных средств, методических материалах, обеспечивающих воспитание и обучение

студентов.

В рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (далее – ООП) рационально используются часы вариативной части с учетом требований работодателя АО «Группа компаний «Медси», особенностей развития региона, современных достижений науки, техники и экономики. Образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС СПО составлена с учетом тенденций развития столичного региона.

Содержание ООП по специальности 34.02.01 Сестринское дело соответствуют требованиям ФГОС СПО и представлены в таблице:

Сведения о соответствии рабочего учебного плана требованиям ФГОС СПО (программы подготовки специалистов среднего звена):

Критериальный показатель	Соответствует/ не соответствует ФГОС СПО
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку подготовки	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (в соответствии с УП)	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам обучения по учебным циклам	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	Соответствует

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (УП)	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	Соответствует

При разработке общеобразовательного цикла учитываются требования ФГОС СОО: учебный план включает в себя 13 учебных дисциплин по программам подготовки специалистов среднего звена общеобразовательный учебный цикл реализуется по выбранному профилю, для этого в учебном плане определены профильные учебные дисциплины. Всего: ОУП-13 дисциплин; ДУП-2 дисциплины; СГ-12 дисциплин; ОП-22 дисциплины; ПЦ-13 дисциплин.

Перечень кабинетов, лабораторий и иных помещений в учебном плане соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемой специальности 34.02.01. Сестринское дело. ОПОП по специальности 34.02.01. Сестринское дело согласована с работодателем АО «Группа компаний «Медси» и утверждена директором Колледжа.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик и фонды оценочных средств разработаны в соответствии с локальными актами Колледжа и действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования. Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях педагогического и методического советов. Программы имеют единую форму и структуру. В содержании рабочей программы учебных дисциплин представлены разделы, темы и дидактические единицы обязательной и вариативной частей ППССЗ. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей размещены на официальном сайте ЧУ ПОО «Колледж медицинских компетенций «Медси» <https://medkollege.meds.ru> в разделе «Образование».

Перечень практических занятий, объем их часов обеспечивают приобретение обучающимися знаний, умений, направленных на

формирование профессиональных и общих компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности, и соответствуют объему часов, указанному в рабочем учебном плане. С учетом требований работодателя и обучающихся цели и задачи некоторых дисциплин и профессиональных модулей расширены путем включения дополнительных профессиональных компетенций, реализуемых за счет часов вариативной части.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Контроль знаний студентов по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с учебным планом осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС). ФОС разрабатываются по каждой дисциплине и профессиональному модулю. ФОС содержит экзаменационные билеты, вопросы к зачету, комплект заданий для контрольных работ, практических занятий, лабораторных работ, фонд тестовых заданий, программы экзаменов (квалификационных). Задания обеспечивают проверку соответствия достигнутых студентами результатов поэтапным требованиям ФГОС СПО. ФОС используются при проведении входного контроля, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. Программы итоговой аттестации разработаны в соответствии с актуализированным Положением об организации и порядке проведения аттестации, освоивших программы среднего профессионального образования.

В рабочем учебном плане по специальности 34.02.01 Сестринское дело для реализации очно-заочной формы обучения объем часов по дисциплинам рассчитывается из расчета 25-30% от объема часов дисциплин, предусмотренного по очной форме обучения. Учебные занятия начинаются с 01 сентября для очно-заочной формы обучения. Обязательный объем учебной нагрузки составляет 16 академических часов в неделю, включая все виды занятий. В соответствии с требованиями предусмотрено выполнение курсовых работ и контрольных работ. Контрольные работы и зачеты предусмотрены учебным планом, проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Методической службой колледжа регулярно проводится контроль обеспеченности специальности, дисциплин и профессиональных модулей учебно-методическими комплексами, электронными образовательными ресурсами, анализ их качества и своевременность представления.

Все рабочие программы ежегодно составляются в соответствии с актуальной нормативно-правовой базой, развитием науки и технологий. Рабочие программы, в том числе всех видов практики (содержание, формы

аттестации и т.д.) соответствуют требованиям ФГОС СПО и работодателя, локального документа (Порядок реализации практической подготовки обучающихся в ЧУ ПОО «Колледж медицинских компетенций «Медси»), а также рабочему учебному плану.

В 2024 году педагогическими работниками был разработан банк контрольно-оценочных материалов по дисциплинам и ПМ. Контрольно-оценочные средства (для текущего контроля и промежуточной аттестации) и критерии оценки освоения учебной дисциплины, ПМ соответствуют требованиям ФГОС СПО, рабочему учебному плану, требованиям к знаниям и умениям, определенным рабочей программой дисциплины/курса.

Преподаватели колледжа продолжают формирование учебно-методических комплексов, в том числе в электронных сервисах.

В 2024 году педагогическими работниками разработаны методические материалы. Методическое обеспечение учебной дисциплины, ПМ (методические указания по проведению практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования, по организации самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся) соответствуют требованиям ФГОС СПО, рабочему учебному плану, рабочей программе учебной дисциплины, ПМ. Следует выделить следующие методические материалы: преподаватель Елизарова В.К. – русский язык и литература, Конкина Л.М. – математика, химия. **Рекомендуется** разработать модель внутренней экспертизы учебно-методических комплексов реализуемых образовательных программ.

Вывод: Содержание и структура образовательных программ колледжа соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), среднего общего образования, законодательству в области образования Российской Федерации. Для реализации профессиональной образовательной программы подготовки специалистов имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС. Состояние учебно-информационного фонда постоянно дополняется новыми методическими материалами.

РАЗДЕЛ 5. Внутренняя система оценки качества образования

Стратегической целью колледжа является достижение качества и доступности образования через формирование открытой высокотехнологичной образовательной среды для личностного и профессионального роста при укреплении кадрового потенциала и формировании финансовой стабильности. Оценка качества подготовки

студентов, обучающихся и выпускников ЧУ ПОО «Колледж медицинских компетенций «Медси», осуществляется в порядке, предусмотренном нормативными документами Министерства Просвещения РФ, Уставом колледжа, локальными актами образовательной организации.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС осуществляется через следующие виды контроля: предварительный (входной) контроль, текущий (по конкретной теме), рубежный (промежуточный) по дисциплинам, предметам, МДК, ПМ всех блоков рабочих учебных планов.

В колледже имеются необходимые фонды оценочных средств по специальности 34.02.01 Сестринское дело, листы анализа учебных занятий для проверки знаний по дисциплинам и ПМ. Экзаменационные билеты по своему содержанию охватывают максимальное количество дидактических единиц изученного материала по учебным предметам, дисциплинам, МДК, ПМ в соответствии с содержанием рабочих программ для формирования общих и профессиональных компетенций студентов и обучающихся, а также базовых учебных действий учеников (в том числе личных, коммуникативных, регулятивных, познавательных). Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом и графиком учебного процесса. Результаты экзаменационной сессии рассматриваются на заседаниях Педагогического и Учебно-методического советов.

Тематика и содержание курсовых работ по дисциплинам профессионального цикла, междисциплинарным курсам сопоставимы с тематикой рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, связаны с программой производственной практики студентов. Анализ выполнения курсовых работ показывает актуальность и практикоориентированность тем.

Контроль усвоения обучающимися программного материала в целом эффективен: высока частота опросов, достаточен уровень качества знаний по колледжу в целом.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг качества преподавания дисциплин и профессиональных модулей осуществлялся через внутриколледжный контроль путем посещения учебных занятий, проведения административных тематических и персональных проверок. Посещения занятий администрацией Колледжа и административный контроль занятий проводятся в соответствии с утвержденными планами. Контролю подлежали теоретические и практические занятия, в том числе с применением дистанционных

образовательных технологий. По итогам контроля заполнялись оценочные чек-листы по утвержденным формам, проводились консультации преподавателей, были даны рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания, направленных на повышение уровня знаний, формирования целостного набора общих и профессиональных компетенций студентов.

Программы итоговой аттестации по специальности СПО утверждены директором ЧУ ПОО «Колледж медицинских компетенций «Медси» и имеют согласование работодателя АО «Группа компаний «Медси».

Вывод: Качество подготовки выпускников признано достаточным.

Рекомендации и предложения:

1. Рассмотреть план мероприятий по подготовке и проведению итоговой аттестации на учебно-методическом совете. Откорректировать нагрузку по разделам и темам профессиональных модулей, где отмечены дефициты знаний выпускников.

РАЗДЕЛ 6. Социальная и воспитательная работа со студентами

6.1 Социальная работа

Деятельность администрации Колледжа в вопросах социальной защиты обучающихся, обеспечения социальных гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также имеющих статус «инвалид» осуществляется в соответствии с Федеральными законами РФ и Постановлениями Правительства Москвы, регламентирующими порядок назначения государственной социальной помощи в городе Москве.

Профилактика негативных проявлений и правонарушений одно из ключевых направлений воспитательной работы в Колледже.

В 2024 году в Колледже были проведены мероприятия по профилактике негативных проявлений среди обучающихся: неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Будущее в моих руках», неделя профилактики «Здоровье для всех!», «Мы – за чистые лёгкие!», неделя профилактики экстремизма, пропаганды нравственных и семейных ценностей неделя правовых знаний «Имею право и обязан».

В Колледже утвержден состав Совета по профилактике правонарушений, заседания Совета проводятся 1 раз в месяц, по мере необходимости, проводятся внеочередные заседания Совета с приглашением родителей, представителей «Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав» и «отдела Министерства внутренних дел России».

6.2 Воспитательная работа

Среднее профессиональное образование сегодня – это образовательный

выбор большинства подростков, поэтому именно СПО сегодня находится в центре внимания государства, и как мощная база по подготовке молодых специалистов среднего звена, и как эффективный инструмент воспитания молодежи. Поэтому воспитательная работа современной профессиональной образовательной организации направлена на создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе традиционных Российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

В 2024 году в Колледже успешно реализуется ряд Федеральных инициатив, таких как еженедельное поднятие Государственного флага и исполнение гимна РФ, цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», укрепляющих систему воспитания в целом и отражающих новые подходы к воспитанию, в котором важное значение имеют коллективизм и направленность на достижение общих целей.

Мероприятия воспитательного отдела колледжа медицинских компетенций «Медси» в период с 01.01.2024 по 31.12.2024 г.г.

№	Дата	Название мероприятия	Ответственный
1.	17.01.2024	Экскурсия в павильон «Атом» на ВДНХ	Елизарова В.К.
2.	22.01- 26.01.2024	Неделя профилактики интернет- зависимости «OFFLINE»	Кочанов А.М.
3.	25.01.2024	Праздничный концерт «День студента»	Протоерескул И.В.
4.	29.01.- 02.02.2024	Неделя профилактики сквернословия «Территория без сквернословия»	Кочанов А.М.
5.	29.01.2024	Экскурсия «Музей воды» Мосводоканала	Елизарова В.К.
6.	30.01.2024	Организация и проведение праздника «День студента»	Елизарова В.К.
7.	22.02.2024	Организация и проведение праздника, посвящённого Дню защитника Отечества «Героям былых времён...»	Протоерескул И.В.
8.	26.02- 01.03.2024	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимая юность»	Кочанов А.М.
9.	29.02.2024	Мастер-класс «Школа хирурга»	Елизарова В.К.
10.	06.03.2024	Организация и проведение мероприятия, посвящённого 8 Марта «Берегите женщин»	Протоерескул И.В.
11.	20.03.2024	Выставка «Идти от противного: Музей здоровых привычек»	Елизарова В.К. Жикина Т.А. Конкина Л.М.
12.	25.03.2024	Художественный фильм «Онегин» в кинотеатр «КАРО 7»	Жикина Т.А. Елизарова В.К. Конкина Л.М.
13.	29.03.2024	Сестринская конференция «Медси» в КБ №1 (сопровождение)	Елизарова В.К. Конкина Л.М.
14.	25.03- 29.03.2024	Неделя здорового образа жизни	Протоерескул И.В.
15.	18.04.2024	Классный час, посвящённый достижению цели «Формула успеха»	Елизарова В.К.
16.	26.04.2024	Мероприятие, посвящённое Международному дню медицинской сестры	Елизарова В.К.

17.	06.05.2024	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы	Протоерескул И.В.
18.	17.05.2024	Мероприятие, посвящённое Международному дню медицинской сестры	Конкина Л.М.
19.	27.05.- 31.05.2024	Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие!»	Протоерескул И.В.
20.	11.06.2024	Праздничный концерт «День России»	Протоерескул И.В.
21.	13.06.2024	Родительское собрание	Елизарова В.К.
22.	15.06.2024	День открытых дверей колледжа «Медси» в КБ №1	Кузин Д.И.
23.	06.07.2024	День открытых дверей колледжа «Медси» в ММЦ Мичуринский	Кузин Д.И.
24.	02.09.2024	Торжественная линейка – «День знаний»	Протоерескул И.В.
25.	02.09- 06.09.2024	Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность» приурочена к Всемирному дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября.	Протоерескул И.В.
26.	03.09.2024	Беседа для студентов 1 курса «Этикет и имидж студента медицинского колледжа». Знакомство с Уставом и Правилами внутреннего распорядка колледжа	Протоерескул И.В.
27.	14.09.2024	Всемирный день оказания первой помощи. Информационно- познавательные часы «Культура безопасности пациента-ответственность каждого!»	Протоерескул И.В.
28.	24.09.2024	Тематический час «День борьбы с курением. Беседа по теме: «Мифы и реальность»»	Шкуратова И.В.
29.	27.09.2024	Всемирный день сердца	Протоерескул И.В.
30.	29.09.2024	Тематический час «Всемирный день сердца»	Демин С.Н.
31.	01.10.2024	Торжественное мероприятие «Мы пришли в МЕДИЦИНУ», приуроченное к «Посвящению в студенты»	Протоерескул И.В.
32.	05.10.2024	Видеопоздравление «С праздником, дорогие преподаватели!», посвященное Дню учителя	Протоерескул И.В.
33.	07.10- 11.10.2024	Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках» приурочена к Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом	Протоерескул И.В.
34.	09.10.2024	Тематический час «Здоровое будущее без алкоголя»	Кочанов А.М.
35.	14.10.2024	Проведение тематического часа по теме: «Слова-паразиты в медицине»	Елизарова В.К.
36.	14.10.2024	Посещение студентами колледжа в «II Московском форуме волонтеров в сфере охраны здоровья» в Культурном центре НИУ ВШЭ	Протоерескул И.В.
37.	23.10.2024	Посещение Дня открытых дверей в Пироговском университете, «Пироговфест»	Манник А.С.
38.	24.10.2024	Участие в III Международной педагогической конференции «Открытая школа в глобальном мире: новые вызовы и возможности» в качестве слушателя.	Конкина Л.М.
39.	29.10.2024	Тематический час «Всемирный день инсультов»	Демин С.Н.
40.	08.11.2024	Посещение Галереи И. Глазунова	Манник А.С. Шкуратова И.В.
41.	11.11.2024	Тематический час «День борьбы с инсультом»	Демин С.Н.

42.	11.11-15.11.2024	Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия» приурочена к Всемирному дню толерантности	Протоерескул И.В.
43.	12.11.2024	Тематический час «Наркотики –ложные друзья»	Протоерескул И.В.
44.	16.11.2024	Участие студентов в Географическом диктанте	Манник А.С.
45.	18.11.2024	Посещение экскурсии Еврейского музея и центра толерантности	Манник А.С. Шкуратова И.В.
46.	18.11.2024	Тематический час «Беседа «Я приглашаю Вас к разговору о толерантности»»	Протоерескул И.В. Шкуратова И.В.
47.	19.11.2024	Спартакиада среди студентов колледжа	Манник А.С.
48.	22.11.2024	Экскурсия в КДЦ «Медси» на Солянке	Манник А.С.
49.	25.11.2024	Тематический час «История развития сестринского дела в России»	Шкуратова И.В. Малыгина Н.А.
50.	25.11.-29.11.2024	Неделя психологии	Семенычева А.Ю.
51.	27.11.2024	Анкетирование студентов 1 курса. Адаптация 1 этап.	Семенычева А.Ю.
52.	29.11.2024	Активная перемена «День Государственного герба Российской Федерации»	Пигузова Л.В.
53.	02.12.2024	Тематический час «День борьбы со СПИДом. Беседа по теме «ВИЧ- инфекция: Мифы и реальность»»	Кочанов А.М. Кочанова А.М.
54.	03.12.2024	Патриотическая акция «День неизвестного солдата». Активная перемена	Пигузова Л.В.
55.	05.12.2024	Патриотическая акция «С Песней к Победе» в рамках образовательного проекта «Мой Героический район»	Пигузова Л.В.
56.	06.12.2024	Профориентационное мероприятие в Петровско-Дальневской средней общеобразовательной школе	Протоерескул И.В.
57.	09.12.2024	Тематический час «Управление конфликтами в медицинском коллективе»	Хасанова Е.А.
58.	11.12.2024	Психологический адаптационный тренинг «Мы одна команда»	Семенычева А.Ю.
59.	12.12.2024	Неделя профилактики «Равноправие», приуроченная ко Дню Конституции. Активная перемена	Пигузова Л.В.
60.	16.12.2024	Тематический час «Ложные друзья переводчика в медицинском английском»	Немова А.С.
61.	18.12.2024	День открытых дверей в ММЦ «Медси» (Мичуринский просп., 56, стр. 1)	Кузин Д.И.
62.	20.12.2024	Фестиваль-конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Пигузова Л.В.
63.	26.12.2024	Праздничный концерт, посвященный Новому году	Пигузова Л.В.

Воспитательная работа в Колледже координируется заместителем директора.

Поддержка студенческого самоуправления в Колледже помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, предоставляет обучающимся широкие возможности для самовыражения и самореализации. Студенческое самоуправление в колледже осуществляется в рамках работы Студенческого Совета, через деятельность старост в рамках учебных групп, в рамках работы постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий: колледжных мероприятий,

недель профилактики, флешмобов, праздников, акций.

Различные формы взаимодействия со школами, дают мощный профориентационный результат, позволяющий привлечь на обучение в Колледж мотивированных абитуриентов, нацеленных на успешное профессиональное развитие.

Выводы: Медико-социальные условия обучающихся соответствуют требованиям, социальные гарантии обучающихся, относящихся к незащищенным категориям граждан – выполняются.

Воспитательная деятельность во всех подразделениях Колледжа соответствует требованиям организации воспитательной работы в учреждении среднего образования и направлена на построение образовательной траектории, способствующей развитию личностных и профессиональных качеств обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для успешной социализации выпускника, адаптации к самостоятельной жизни и труду в современном информационном обществе.

Предложения:

Активно использовать городскую инфраструктуру для достижения основных целей воспитательной работы, внедрить инструменты дистанционного и электронного обучения для более эффективной организации образовательного процесса для обучающихся, вовлекать студентов колледжа в волонтерскую деятельность.

РАЗДЕЛ 7. Востребованность выпускников

Подготовка кадров осуществляется на основе всестороннего изучения спроса на рынке труда, прогнозирования перспектив его развития и использования ресурсных возможностей колледжа и работодателя АО «Группа компаний «Медси».

Вывод: в колледже совместно с работодателем сформирована практико-ориентированная подготовка специалистов среднего звена, ориентированная на востребованность специалистов среднего звена в ГК «МЕДСИ», региональный рынок труда. Отзывы потребителей образовательных услуг, предоставляемых колледжем, свидетельствуют о высоком уровне подготовки будущих выпускников колледжа.

Рекомендации и предложения: расширять формы сотрудничества с ГК «МЕДСИ» в целях повышения качества подготовки специалистов в условиях современного рынка товаров и услуг. Включиться в процедуру независимой оценки выпускников колледжа.

7.1 Организация и проведение учебных и производственных практик обучающихся

Освоение программы подготовки специалистов среднего звена предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в колледже;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и колледжем.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Видами практики обучающихся, осваивающих ООП СПО являются: учебная практика, производственная практика, производственная (преддипломная) практика, практическая подготовка (учебная практика), практическая подготовка (производственная практика) при освоении дополнительного учебного предмета.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирования общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Содержание всех этапов практики должно обеспечивать последовательность формируемых у обучающихся умений, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика проводится на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 885/390; Положением о практической подготовке при проведении практики обучающихся ЧУ ПОО «Колледжа медицинских компетенций «Медси», осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования; Положением об организации и проведении экзамена по модулю, квалификационного экзамена. На основании учебных планов ежегодно разрабатывается и утверждается директором колледжа календарный учебный график.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках

профессиональных модулей, дополнительных учебных предметов ООП СПО по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности или профессии. Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей, дополнительных учебных предметов ООП СПО по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика студентов проводится с погружением в корпоративную культуру АО «Групп компаний «Медси» с привлечением наставников из числа квалифицированных работников, способствующее повышению качества подготовки, мотивации студентов к обучению и сокращающее процесс адаптации в трудовом коллективе.

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы;
- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Учебная практика проводится в симуляционных кабинетах колледжа, учебных лабораториях руководителями практик и преподавателями общепрофессиональных и дисциплин, и профессиональных модулей.

Материально-техническое обеспечение при реализации учебной практики отвечает требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и соответствует требованиям работодателя. (Приложение 5).

Рабочие программы практик в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов разрабатываются руководителями практик для всех видов практик, ежегодно обновляются в соответствии с требованиями регионального рынка труда, рассматриваются на заседании методического совета и утверждаются заместителем директора.

Основными базами практик ЧУ ПОО «Колледжа медицинских компетенций «Медси» по направлениям деятельности являются:

1. Клиническая больница № 1 МЕДСИ в Отрадном, МО, г.о. Красногорск,

- влд, 2, стр. 1.
2. Клиническая больница № 2 МЕДСИ в Боткинском проезде, г. Москва, 2-й Боткинский проезд, д. 5, к. 4
 3. Клинико-диагностический центр Медси на Красной Пресне, Москва Красная Пресня, стр. 16
 4. Клинико-диагностический центр Медси на Солянке, г. Москва, ул. Солянка, д. 12, стр. 1
 5. Клинико-диагностический центр Медси в Благовещенском переулке Москва, Благовещенский переулок, 6, строение 1.
 6. Многофункциональный медицинский центр Медси на Мичуринском проспекте, Мичуринский проспект, д.56 строение 1.
 7. Клиника Медси в Красногорске, МО, г Красногорск, ул. Успенская, д.5.

РАЗДЕЛ 8. Условия реализации образовательного процесса

8.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Колледж в достаточной степени укомплектован кадрами, постоянно повышающими свою квалификацию как в области педагогической практики, так и в области научной педагогической деятельности. За отчетный период в образовательном процессе было задействовано 4 члена административного аппарата, 3 сотрудника отдела кадров, учебная часть 24 сотрудника, воспитательный отдел 6 сотрудников, организационно-методический отдел 1 сотрудник, административно-хозяйственный отдел 2 сотрудника.

Аттестация педагогов стала формой профессионально-личностного совершенствования, стимулом для творческой инициативы. Педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию – 5 человек.

Преподаватели осуществляли свою деятельность в учебных группах реализуемой в колледже специальности 34.02.01 Сестринское дело, что свидетельствует об универсальности педагогических знаний и отвечает требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В колледже работают педагоги всех возрастных групп, средний возраст коллектива 38 лет, за отчетный период количество педагогов в колледже в возрасте до 30 лет - 8, это надежный резерв профессионального роста и кадрового потенциала колледжа, что позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, создавать, сохранять и передавать традиции.

В колледже сформирована система наставничества: в соответствии с

Приказом директора, каждому начинающему педагогу утверждены наставники из числа опытных, высококвалифицированных преподавателей. Результаты этой работы регулярно обсуждаются и корректируются на заседаниях методического совета, что отражено в протоколах их заседаний.

Преподаватели, работающие в колледже на условиях внешнего совместительства, также активно участвовали в реализации основной профессиональной образовательной программе по реализуемой в колледже специальности, методист колледжа оказывает постоянную консультативную помощь преподавателям-совместителям в организации учебной работы, оценке эффективности качества обучения студентов. Методической службой составлен перспективный и годовой план повышения профессиональной квалификации преподавателей. Местами прохождения стажировок являются профильные организации ГК «МЕДСИ», сотрудничество с работодателем позволяет узнавать их мнение по вопросам подготовки будущих специалистов и учитывать его при проведении занятий и практик, написании курсовых работ.

Всего повысили свою квалификацию в 2024 году 7 преподавателей, 2 преподавателя прошли профессиональную переподготовку.

Педагоги находятся в постоянном поиске новых методов и приемов обучения, стремятся сделать образовательный процесс интересным и увлекательным, в колледже сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с ФГОС СПО.

Вывод: в колледже сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы коллектива по повышению квалификации преподавательского состава.

Рекомендации и предложения:

- активнее привлекать к работе молодых преподавателей;
- продолжать прохождение стажировок в ГК «МЕДСИ» (форма повышения квалификации преподавателей профессионального цикла).

8.2 Инфраструктура образовательной организации

Материально-техническое обеспечение ЧУ ПОО «Колледж медицинских компетенций «Медси» - позволяет реализовывать в полной мере основную программу обучения.

Обеспеченность анализируемых основных и дополнительных программ обучения кабинетами (лабораториями) представлена на сайте колледжа по ссылке: <https://medkollege.meds.ru>

8.2.1 Компьютерное обеспечение

В 2024 году проведена модернизация Программного обеспечения компьютерного оборудования колледжа. Для организации дистанционного обучения приобретена платформа.

В учебном процессе используется 65 единиц персональных компьютеров. В колледже имеется 16 кабинетов, оборудованных мультимедиа-проекторами.

На всех отделениях колледжа организована единая территориально-распределенная локально-вычислительная сеть. Организован внутренний портал учебного заведения. В помещениях студенты имеют возможность свободного доступа в интернет с использованием Wi-Fi. 100% преподавателей являются пользователями компьютерной техники. Системный администратор оказывает преподавателям колледжа консультативную помощь.

Информационная открытость колледжа обеспечивается наличием официального сайта <https://medkollege.medsir.ru>

Студенты и сотрудники колледжа также могут пользоваться информационным-библиотечными системами и ресурсами РГБМ: ЭБС Консультант студента (<https://www.studentlibrary.ru>). Интерактивной образовательной программой МедМан. Пользователи могут воспользоваться электронными версиями СМИ (журналы, газеты, статьи), а также информационно-правовой системой «Гарант», справочной правовой системой «Консультант Плюс».

Внутренний документооборот, в том числе, обеспечивается посредством Системы электронного документооборота «ДЕЛО». Все сотрудники колледжа пользуются корпоративной почтой в домене @medsigroup.ru. В период дистанционного обучения используется платформа МТС линк с возможностью полноценного усвоения образовательных программ.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования для обеспечения образовательного процесса

Наименование оборудования	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	65	65	20
из них:			

ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	1	1	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	65	65	
имеющие доступ к Интернету	65	65	20
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	65	65	20
Мультимедийные проекторы	16		
Интерактивные доски	0		
Принтеры	0		
Сканеры	0		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	7		

Наличие специальных программных средств для использования в учебных целях

Наименование программных средств	Код: да - 1, нет - 2	
	Наличие в колледже	в том числе доступно для использования обучающимися
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	1	1
Программы компьютерного тестирования	1	1
Виртуальные тренажеры	1	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	1	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	1	1
Специальные программные средства для научных исследований	1	1
Электронные библиотеки	1	1
Электронные справочно-правовые системы	1	1
Другие специальные программные средства	1	1

8.2.2 Основная учебно-методическая литература

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется электронной библиотечной системой, методическим кабинетом, цикловыми методическими комиссиями.

Обеспеченность учебной-методической литературой в расчете на

одного студента по всем специальностям контингента, приведенного к очной форме обучения составляет 100%.

Комплектование фонда электронной библиотеки проводится на основании заявок преподавателей, согласованных с председателями цикловых комиссий и заместителем директора. Имеется выход в Интернет. Библиотека в своей работе использует облачные технологии Google, позволяющие организовать работу библиотеки в соответствии с существующими требованиями.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется методическим кабинетом, цикловыми методическими комиссиями. Создана электронная библиотека: имеются учебные пособия на электронных носителях по отдельным дисциплинам учебных планов.

У зарегистрированных пользователей библиотеки есть уникальная возможность прямо из дома работать с ресурсами электронно-библиотечных систем «Консультант студент», а так же интерактивной образовательной программой МедМан.

Обеспеченность электронными ресурсами обучающихся- 100%

Выводы:

1. В целом фонд библиотеки ЧУ ПОО «Колледж медицинских компетенций «Медси» можно оценить, как достаточный для обеспечения учебного процесса в колледже.

2. Для наибольшей обеспеченности фонда учебными и другими изданиями следует подключиться к еще одной ЭБС, либо к индивидуальным коллекциям по определенным направлениям обучения колледжа.

Рекомендации и предложения: в связи с изменениями во ФГОС СПО, их актуализацией, развитием дистанционных образовательных технологий необходимо предусмотреть возможность комплектования электронными учебными формами (мультимедийными учебными изданиями), а также электронными учебно-методическими комплексами. Для соответствия современным требованиям в образовании, необходимо продолжать работы по автоматизации библиотечно-информационных процессов. Также необходимо обеспечить образовательный процесс печатными изданиями в полном объеме по всем учебным дисциплинам и сохранить комплектование периодическими изданиями.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного анализа работы колледжа за 2024 год, комиссией сделаны следующие выводы:

- Система управления колледжем обеспечивает соответствующие условия реализации образовательных программ, нацеленные на результативность и качество обучения.
- Содержание и структура образовательных программ колледжа соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и среднего общего образования законодательству в области образования Российской Федерации.
- Структура и качество подготовки специалистов в колледже соответствует требованиям рынка труда и перспективным направлениям развития среднего профессионального образования.
- Воспитательная и социальная работа в ЧУ ПОО «Колледж медицинских компетенций «Медси» отвечает современным требованиям. В соответствии с изменениями в законодательстве об образовании педагогическим коллективом разработана Программа воспитания, учитывающая основные направления воспитательной работы, интересы обучающихся, запросы родителей.
- Медико-социальные условия обучающихся соответствуют требованиям, социальные гарантии обучающихся, относящихся к незащищенным категориям граждан – выполняются.
- Воспитательная деятельность в Колледже соответствует требованиям организации воспитательной работы в учреждении среднего образования и направлена на построение образовательной траектории, способствующей развитию личностных и профессиональных качеств обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для успешной социализации выпускника, адаптации к самостоятельной жизни и труду в современном информационном обществе.

Внесены рекомендации:

1. Расширять формы сотрудничества с ГК «МЕДСИ», региона в целях повышения качества подготовки специалистов в условиях современного рынка товаров и услуг. Включиться в процедуру независимой оценки выпускников колледжа.
2. Активно использовать городскую инфраструктуру для достижения основных целей воспитательной работы.
3. Продолжить работу по созданию системы отслеживания психологического климата групп и развития личности, продолжить работу по созданию действенной и эффективной воспитательной системы в Колледже на основе единства диагностики и результатов деятельности, студенческого

самоуправления, дополнительного образования и социальной среды.

4. Активизировать работу по прохождению всеми педагогическими работниками независимой диагностики МЦКО, МЦРПО.

Поставлены задачи:

1. Формирование финансовой устойчивости организации.
2. Выполнение набора обучающихся в колледж в 2025 году в полном объеме, в соответствии с контрольными цифрами приема.
3. Модификация общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО.
4. Комплектование электронными учебными формами, а также электронными УМК.
5. Модернизация материально-технической базы и пополнение библиотечного фонда печатными изданиями.
6. Ежегодная актуализация ООП СПО.
7. Разработка актуальных программ СПО, ДО и ДПО, способствующих развитию профессиональных компетенций.
8. Привлечение лидеров специальностей и профессий, способствующих заинтересованности студентов в получении профессии.
9. Получение реального опыта работы во всех службах ГК «МЕДСИ», а также в городских клинических больницах.
10. Создание и внедрение «системы обратной связи» для обучающихся и работодателей.
11. Повышение качества образования студентов.

Приложения

Показатели деятельности организации средне-профессионального образования, подлежащей, самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

С изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	154
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	23
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	56/36%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2 %
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2 %
1.5.1	Регионального уровня	3
1.5.2	Федерального уровня	-
1.5.3	Международного уровня	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100 %
1.9	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	24/100%

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/17%
1.14.1	Высшая	2/8%
1.14.2	Первая	2/8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.15.1	До 5 лет	4/17%
1.15.2	Свыше 30 лет	2/8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/33%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/17%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	2/8%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/37.5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	0 экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	154/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	9 кв.м

Показатели деятельности средне-профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г № 1324)

С изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), Обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	154
1.1.1	По очной форме обучения	106
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	48
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единицы
1.3	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	78
1.4	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	0
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	24/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/60%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.9.1	Высшая	2
1.9.2	Первая	2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	11
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.12	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) *	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	75 721, 40 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	969, 22 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	185, 20 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	9 кв.метров

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	программа единиц 3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц 0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Человек Инвалиды 0
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человека

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек

Сведения о трудоустройстве выпускников профессионального образования 2023 года (предыдущего)

Нет выпуска

Показатели	34.02.01. Сестринское дело
Всего выпущено (чел.)	0
Всего приступило к работе по полученной специальности (чел./%)	0
Работают не по специальности (чел./%)	0
Призваны в ряды РА (чел./%)	0

Симуляционные кабинеты (оборудование).

Наименование	кол.
Фантом руки для отработки инъекций/ран	2,000
Дефибрилятор Primedic Defi-Monitor	1,000
Картотека А-44	2,000
Кровать для пациента электрическая с телескопическими колоннами Tatra арт 808 Dewert. СПР. весы. цен	1,000
Кушетка медицинская смотровая КМС-1 ДЗМО	1,000
Модель для отработки навыков ухода за ребенком	3,000
Монитор прикроватный 506DN3	1,000
Моноблок Lenovo Idea Centre 30022ISU	1,000
Насос (помпа) для инфузии шприцевой Aitecs SEP-10S Plus	1,000
Стойка передвижная напольная ONKRON TS1991 (50-100, до 120 кг.)	2,000
Стол д/раскладки мед. инструментов СБ-2	1,000
Стол медицинский инструм. из нержавеющей стали.	1,000
Столик подкатной приборный СПП 2.4 Вега- ПРО	2,000
Тележка для аппаратуры 1 ящик 1 полка (GR0018)	1,000
Тележка для размещения контейнеров КДС ТК01 Кронг	2,000
Термометр Sensitec NF-3101 Apexmed	2,000
Тонометр механический с принадлежностями.	1,000
Тренажер д/отработки техники внутримышечных инъекций	1,000
Тренажер для отработки навыков постановки клизмы/в/м инъекций, обработки стом	3,000
Тренажер для отработки приемов Геймлиха	3,000
Тренажер зондирования и промывания желудка человека	1,000
Фантом головы с желудком	3,000
Фантом для отработки СЛР	3,000
Фантом промежности (мужской/женский)	2,000
Шкаф СВ-12	2,000
Штатив для длительных вливаний АТ-В01 Артинокс	1,000
Тренажер для обучения катетеризации мочевого пузыря МУ0638 (женский и мужской)	1,000
Тренажер усовершенствования для венепункции с 4 венами ADVANCED FOUR-VEIN	7,000