

Результаты анализа анкетирования студентов ЧУПОО «Колледж медицинских компетенций «Медси» за 2024 год

Анкетирование было проведено анонимно, получено 110 ответов, на основании полученных данных следующий анализ по каждому вопросу из анкеты:

1.1 Удовлетворенность уровнем качества получаемых знаний студентами.

- Большинство студентов выставили высокие оценки, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости получаемых знаний.



1.2 Удовлетворённость качеством уровнем качества получаемых профессиональных навыков:

- В целом студенты удовлетворены преобладают оценки 4 и 5.



1.3 Удовлетворённость информированием об организации учебного процесса:

- В целом студенты удовлетворены. Минимум нейтральных и негативных отзывов.
Сильная сторона, организация практики явно удалась колледжу.



1.4 Удовлетворенность качеством организации общей и индивидуальной работы:

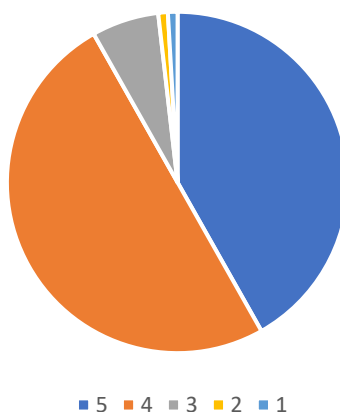
- В целом студенты удовлетворены.



1.5 Удовлетворённость качеством организации внеаудиторной работы:

Большинство студентов выставили высокие оценки, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости организацией внеаудиторной работы.

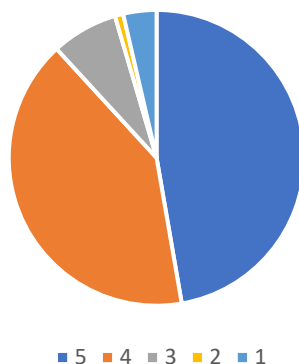
1.5. Удовлетворены ли вы качеством организации внеаудиторной работы



1.6 Удовлетворённость качеством работы социально-психологической службы:

Оценки варьируются, есть как высокие, так и низкие баллы. Это может указывать на неравномерность в восприятии эффективности работы службы среди студентов.

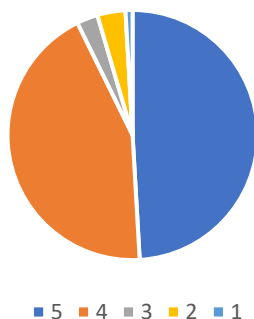
1.6 Удовлетворены ли вы качеством работы социально-психологической службы в решении социально-психологических проблем



1.7 Удовлетворённость информированием об организации учебного процесса:

В целом студенты удовлетворены информированием о расписании занятий, замен и экзаменов. Однако есть отдельные низкие оценки, что может свидетельствовать о наличии проблем в этой области.

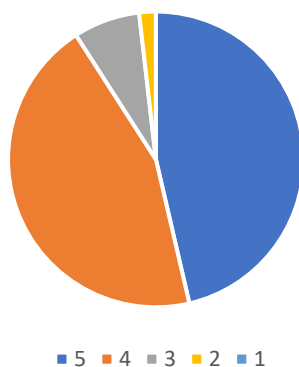
1.7 Удовлетворены ли Вы информированием
об организации учебного процесса
(расписание учебных занятий, замен,
расписание экзаменов)



2.1 Соответствие общеколледжных внеаудиторных мероприятий хорошему уровню проведения:

Большинство студентов высоко оценили общеколледжные внеаудиторные мероприятия, что говорит об их хорошем уровне организации и проведении.

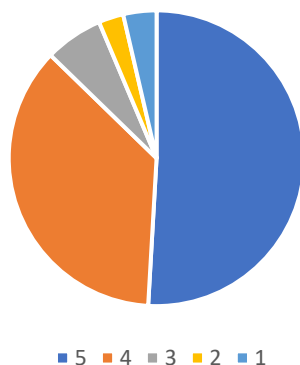
2.1 Общеколледжные внеаудиторные
мероприятия соответствует хорошему
уровню проведения



2.2 Рекомендация колледжа друзьям:

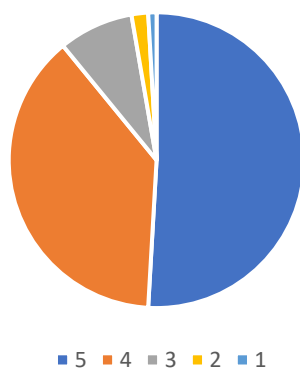
Многие студенты готовы рекомендовать колледж своим друзьям, что является положительным показателем.

2.2 Я рассказываю о колледже своим друзьям и рекомендую им поступать в колледж



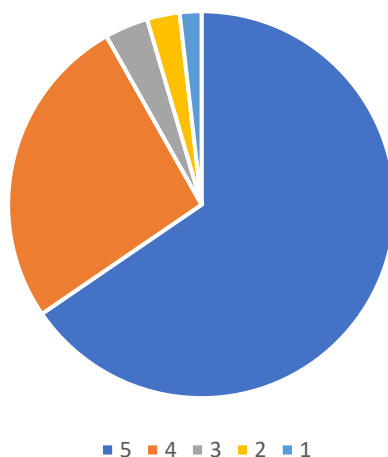
2.3 Информативность и соответствие материалов на сайте и в социальных сетях колледжа:
В целом студенты считают материалы информативными и соответствующими их запросам.

2.3 Качество и содержание материалов на сайте и соц.сетях колледжа информативны и полностью соответствуют моим запросам



2.4 Интерес к учёбе в колледже:
Большинство студентов находят учёбу в колледже интересной.

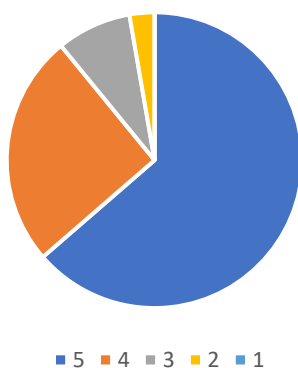
2.4 .Мне интересно учиться в колледже



2.5 Оценка инициативы, личностных качеств и способностей студентами:

Студенты считают, что их инициатива, личностные качества и способности в достаточной мере оцениваются преподавателями и администрацией колледжа.

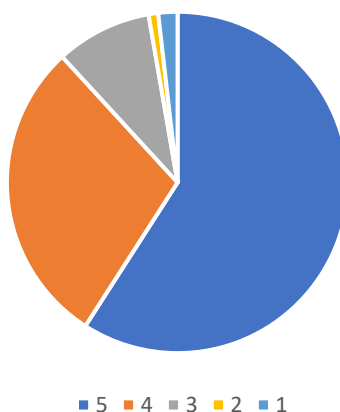
2.5 Мою инициативу, личностные качества. способности в достаточной мере оценивают преподаватели, администрация колледжа



2.6 Удовлетворённость качеством проведения творческих и тематических мероприятий:

Студенты в основном довольны качеством проведения творческих и тематических мероприятий.

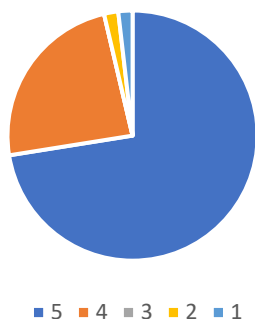
2.6 Я удовлетворен качеством проведения творческих и тематических мероприятий



2.7 Создание благоприятного позитивного микроклимата в группах:

Многие студенты отметили благоприятный микроклимат и дружескую атмосферу в группах, что положительно сказывается на учебном процессе и общем впечатлении от обучения.

2.7 В группе создан благоприятный позитивный микроклимат, дружеская атмосфера во взаимоотношениях с одноклассниками



Результаты анкетирования свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности студентов по всем ключевым аспектам образовательного процесса, атмосферы в колледже и внеучебной деятельности. Колледж демонстрирует значительные успехи, особенно в качестве образования, организации практики и создании позитивного климата в группах. Основные направления для развития связаны с усилением работы социально-психологической службы и повышением привлекательности внеаудиторной работы, а также с анализом причин неготовности рекомендовать колледж у части студентов.