

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ МЕДИЦИНСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ «МЕДСИ»**

Согласовано
Педагогический совет
Протокол № 04
27 марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУ ПОО «Колледж
медицинских компетенций
«МЕДСИ»
_____ О.С. Русанова
«27» марта 2026 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Частного учреждения профессиональной образовательной организации
«Колледж медицинских компетенций «Медси» за 2025 год

Оглавление

Введение	3
РАЗДЕЛ 1.....	5
Общие сведения об образовательной организации	5
РАЗДЕЛ 2.....	6
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Сведения об основных нормативно-учредительных документах	6
РАЗДЕЛ 3.....	8
Система управления образовательным учреждением	8
РАЗДЕЛ 4.....	9
Структура и содержание подготовки специалистов среднего звена.....	9
4.1 Структура подготовки	9
4.2 Содержание подготовки	10
4.3 Дополнительное профессиональное образование	14
РАЗДЕЛ 5.....	15
Внутренняя система оценки качества образования	15
РАЗДЕЛ 6.....	17
Воспитательная работа со студентами.....	17
6.1 Воспитательная работа	17
РАЗДЕЛ 7.....	23
7.1 Востребованность выпускников.....	23
7.2 Организация и проведение учебных и производственных практик обучающихся.....	24
РАЗДЕЛ 8.....	27
Условия реализации образовательного процесса	27
8.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса	27
8.2 Инфраструктура образовательной организации.....	28
8.2.1 Компьютерное обеспечение	28
8.2.2 Основная учебно-методическая литература	30
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	31
Приложение № 1	34
Приложение № 2	37
Приложение № 3	44
Приложение № 4	45

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями) в Частном учреждении профессиональная образовательная организация «Колледж медицинских компетенций «МЕДСИ» (далее по тексту – «Колледж медицинских компетенций «МЕДСИ», Колледж) проведена процедура самообследования.

Задачи, стоявшие перед образовательной организацией при проведении самообследования:

- анализ деятельности Частного учреждения профессиональной образовательной организации «Колледж медицинских компетенций «МЕДСИ» за 2025 год;
- разработка корректирующих мероприятий в соответствии с дефицитами в работе колледжа;
- выявление динамики результатов образовательной деятельности;
- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным программам среднего профессионального образования, установление степени соответствия фактического содержания образования и качества подготовки федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования, среднего профессионального образования.

Самообследование Частного учреждения профессиональная образовательная организация «Колледж медицинских компетенций «МЕДСИ» было проведено в период с 01 января 2025 г. по 31 декабря 2025 г., планом подготовки колледжа к отчету по самообследованию, утвержденным директором.

В Колледже сформирована комиссия, председателем которой является директор. В состав комиссии вошли заместитель директора, заведующий отделением, заведующий практикой, главный специалист отдела кадров, главный бухгалтер, системный администратор.

В процессе самообследования комиссия анализировала (**Приложение 1,2,3,4**):

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности на основе проверки наличия нормативной и организационно - распорядительной документации для реализации образовательного процесса, их соответствие фактическим условиям на момент самооценки;
- эффективность системы управления образовательной организацией;
- структуру подготовки выпускников на основе анализа динамики контингента студентов, выпуска и приема;
- содержание подготовки специалистов на основе проверки соответствия основных образовательных программ (ООП) требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
- качество подготовки обучающихся;
- соответствие организации учебного процесса требованиям ФГОС СПО;
- степень учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ;
- качество кадрового потенциала Колледжа;
- состояние материально-технической базы Колледжа;
- эффективность внутренней системы оценки качества образования;
- организацию воспитательной работы;
- соблюдение правил приема.

Проанализированы условия, созданные в образовательной организации для реализации образовательного процесса по основным образовательным программам среднего профессионального образования.

В заключении изложены основные выводы и рекомендации по результатам самообследования.

Данные Отчета по самообследованию ЧУ ПОО «Колледж медицинских компетенций «Медси» были представлены на Педагогическом Совете (Протокол №04 от 27.03.2026 года) и размещен на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети Интернет по адресу: <https://medcollege.medsir.ru>.

РАЗДЕЛ 1.

Общие сведения об образовательной организации

Частное учреждение профессиональная образовательная организация «Колледж медицинских компетенций «МЕДСИ» создано 05 июня 2023 г.

Организационно - правовая форма Частное учреждение профессиональная образовательная организация «Колледж медицинских компетенций «Медси» (ЧУ ПОО «Колледж медицинских компетенций «Медси»). Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа, иными действующими нормативно-правовыми актами, а также локальными актами колледжа.

Учредителем колледжа является Акционерное общество «Группа компаний «Медси».

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № Л035-01298-77/00898676 от 27 ноября 2023 г., выдана Департаментом образования и науки города Москвы (выписка из реестра лицензий по состоянию на «27» марта 2026 г.).

В установленном порядке в рамках комплексной оценки в 2023 году была проведена экспертиза деятельности ЧУ ПОО «Колледж медицинских компетенций «Медси» по реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования.

Регистрационный номер
государственной аккредитации: №А007-
01298-77/03880572

Дата предоставления государственной
аккредитации: 01.12.2025 г.

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: Российская Федерация, 123056, г. Москва,
Грузинский пер, д.3А,

фактический адрес: (адрес осуществления образовательной
деятельности): г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Таганский, улица
Марксистская, дом 34, корпус 7.

По данному адресу находится исполнительный орган колледжа – заместители директора, а также хранятся документы ЧУ ПОО «Колледж медицинских компетенций «Медси».

РАЗДЕЛ 2.**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности****Сведения об основных нормативно-учредительных документах**

№№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	Устав ЧУ ПОО «Колледж медицинских компетенций «Медси»
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	1237700396009
3.	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц форма № 50007	2257714800033
4.	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения	9714012230
5.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем образовательным площадкам ОО).	Договор аренды нежилого помещения № 30-01-13-24 от 20 мая 2024 года между Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт) и ЧУ ПОО «Колледж медицинских компетенций «Медси» на срок 3 года
6.	Лицензия	№ Л035-01298-77/00898676 от 27 ноября 2023 г., выдана Департаментом образования и науки города Москвы (выписка из реестра лицензий по состоянию на «15» апреля 2025 г.).
7.	Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: №А007-01298-77/03880572 Дата предоставления государственной аккредитации: 01.12.2025 г.

8.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Имеется
9.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	77.34.24.000.М.006531.12.24 от 23.12.2024

В соответствии со ст. 30 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативными документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в Колледже разработаны и утверждены локальные акты по всем направлениям деятельности.

Правоустанавливающие документы

Устав образовательной организации

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Свидетельство о государственной аккредитации

Локальные акты

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Правила внутреннего распорядка работников

Положение об основаниях и порядке снижения стоимости

Положение о студенческом совете

Положение о платных услугах

Положение о педагогическом совете

Положение о доступе педработников

Положение о нормах профэтики педработников

Комиссия по урегулированию споров

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся

Положение о порядке возникновения, изменения, приостановления

Приказ об утверждении ЛНА

Положение о порядке расчета и тарификации

Положение о ЭИОС 2023

Положение о ВСОКО 2024

Положение о соответствии занимаемой должности

Годовой план работы колледжа на 2025-2026 учебный год

Положение о практической подготовке

Дополнительные документы

Воспитательная работа

Методическая работа

Охрана труда

Учебная работа

Вывод: Локально-нормативная база колледжа соответствует действующему законодательству в сфере образования. Условия реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования соответствуют лицензионным требованиям.

РАЗДЕЛ 3.

Система управления образовательным учреждением

Руководство Частным учреждением профессиональной образовательной организацией «Колледж медицинских компетенций «МЕДСИ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, соблюден принцип единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ЧУ ПОО «Колледж медицинских компетенций «Медси» в соответствии с Уставом является Директор колледжа. По основным направлениям деятельности колледжа полномочия делегированы заместителям директора и соответствующим службам. Коллегиальными органами управления ЧУ ПОО «Колледж медицинских компетенций «Медси» являются: Общее собрание работников и обучающихся образовательного учреждения, Педагогический совет, Учредительный совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ЧУ ПОО «Колледж медицинских компетенций «Медси» создан студенческие совет (Приложение к приказу ЧУ ПОО «Колледж медицинских компетенций «Медси» от 30.11.2023года №1-1).

Учебно - методическое и информационное обеспечение подготовки специалистов, формирование профессиональных компетенций студентов в процессе производственной практики, государственной итоговой аттестации выпускников, развития конкурсных технологий, оказание методической помощи начинающим преподавателям, координацию работы предметно-цикловых комиссий осуществляют председатели ПЦК ЧУ ПОО «Колледж медицинских компетенций «Медси». Для осуществления непосредственного руководства методической деятельностью педагогов, которая направлена на повышение качества образования.

Для эффективного решения задач управления качеством образования в

колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся.

Оценка качества образования в Колледже представлена мониторингом образовательных достижений обучающихся, результатами аттестации педагогических работников, лицензированием, промежуточной аттестацией обучающихся.

Управление информационными ресурсами осуществляется посредством положений, регламентирующих и унифицирующих форму и содержание информации, а также порядок её представления и размещения на официальном сайте ОУ и в системах автоматизированного управления, регламентированных учредителем. Для сокращения времени на создание и обработку документов, облегчения поиска, хранения и рассылки информации Колледж подключен к электронному документообороту. (СЭД-ЭДО).

Вывод: Система управления колледжем обеспечивает нормативные условия реализации образовательных программ, нацелена на результативность и качество обучения.

РАЗДЕЛ 4.

Структура и содержание подготовки специалистов среднего звена

В соответствии с лицензией колледж реализует образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

4.1 Структура подготовки

По очной форме обучения по программам подготовки специалистов среднего звена:

- на базе основного общего образования и среднего общего образования по **образовательной** программе по специальности:

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Квалификация
1.	34.02.01 Сестринское дело	Медицинская сестра/медицинский брат

По очно-заочной форме обучения подготовка специалистов среднего звена в колледже осуществляется на базе среднего общего образования по программе:

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Квалификация
1.	34.02.01 Сестринское дело	Медицинская сестра/медицинский брат

Контрольные цифры приема согласуются и утверждаются отдельным приказом директора Колледжа.

В 2025 году прием в «Колледж медицинских компетенций «МЕДСИ» составил 118 обучающихся:

- по программам СПО (очная форма обучения на базе 9 класса) - 84 человек;
- по программам СПО (очная форма обучения на базе 11 класса) – 14 человек;
- по программам СПО (очно-заочная форма обучения) – 20 человек.

Конкурс аттестатов при приеме абитуриентов в 2025 г. в целом по колледжу составил 4,2 балла.

Структура приема в 2025 г. основывается на приеме на договорных условиях с полным возмещением затрат.

Движение контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования (за период самообследования)

Программа	Контингент				
	Количество обучающихся по состоянию на 01.01.2026г.	Количество отчисленных обучающихся	Количество зачисленных обучающихся из других ОУ	Выпуск обучающихся (июнь 2025)	Количество обучающихся по состоянию на 01.01.2026г.
Среднее профессиональное образование	237	44	5	0	237

- по программам СПО (очная форма обучения на базе 9 класса) - 142 человека;
- по программам СПО (очная форма обучения на базе 11 класса) – 26 человек;
- по программам СПО (очно-заочная форма обучения) – 69 человек.

Контингент обучающихся на 01.01.2026 год -237 чел.

4.2 Содержание подготовки

Форма и сроки обучения по программам среднего профессионального

образования соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело утвержденном Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527.

Содержание, объём и планируемые результаты образовательной программы среднего профессионального образования реализуемой в Колледже отражены в учебном плане, календарном учебном графике, рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программах экзаменов (квалификационных), итоговой аттестации, фондах оценочных средств, методических материалах, обеспечивающих воспитание и обучение студентов.

В рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (далее – ООП) рационально используются часы вариативной части с учетом требований работодателя АО «Группа компаний «Медси», особенностей развития региона, современных достижений науки, техники и экономики. Образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС СПО составлена с учетом тенденций развития столичного региона.

Содержание ООП по специальности 34.02.01 Сестринское дело соответствуют требованиям ФГОС СПО и представлены в таблице:

Сведения о соответствии рабочего учебного плана требованиям ФГОС СПО (программы подготовки специалистов среднего звена):

Критериальный показатель	Соответствует/ не соответствует ФГОС СПО
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку подготовки	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (в соответствии с УП)	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	Соответствует
Критериальный показатель	Соответствует/ не соответствует ФГОС СПО

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам обучения по учебным циклам	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (УП)	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	Соответствует

При разработке общеобразовательного цикла учитываются требования ФГОС СПО: учебный план включает в себя 13 учебных дисциплин по программам подготовки специалистов среднего звена общеобразовательный учебный цикл реализуется по выбранному профилю, для этого в учебном плане определены профильные учебные дисциплины. Всего: ОУП-13 дисциплин; ДУП-2 дисциплины; СГ-8 дисциплин; ОП-7 дисциплины; МДК-10 дисциплин; ПМ-6.

Перечень кабинетов, лабораторий и иных помещений в учебном плане соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемой специальности 34.02.01. Сестринское дело. ОПОП по специальности 34.02.01. Сестринское дело согласована с работодателем АО «Группа компаний «Медси» и утверждена директором Колледжа.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик и фонды оценочных средств разработаны в соответствии с локальными актами Колледжа и действующим законодательством Российской Федерации в сфере

образования. Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях педагогического и методического советов. Программы имеют единую форму и структуру. В содержании рабочей программы учебных дисциплин представлены разделы, темы и дидактические единицы обязательной и вариативной частей ППССЗ. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей размещены на официальном сайте ЧУ ПОО «Колледж медицинских компетенций «Медси» <https://medkollege.medsir.ru> в разделе «Образование».

Перечень практических занятий, объем их часов обеспечивают приобретение обучающимися знаний, умений, направленных на формирование профессиональных и общих компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности, и соответствуют объему часов, указанному в рабочем учебном плане. С учетом требований работодателя и обучающихся цели и задачи некоторых дисциплин и профессиональных модулей расширены путем включения дополнительных профессиональных компетенций, реализуемых за счет часов вариативной части.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Контроль знаний студентов по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с учебным планом осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС). ФОС разрабатываются по каждой дисциплине и профессиональному модулю. ФОС содержит экзаменационные билеты, вопросы к зачету, комплект заданий для контрольных работ, практических занятий, лабораторных работ, фонд тестовых заданий, программы экзаменов (квалификационных). Задания обеспечивают проверку соответствия достигнутых студентами результатов поэтапным требованиям ФГОС СПО. ФОС используются при проведении входного контроля, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. Программы итоговой аттестации разработаны в соответствии с актуализированным Положением об организации и порядке проведения аттестации, освоивших программы среднего профессионального образования.

В рабочем учебном плане по специальности 34.02.01 Сестринское дело для реализации очно-заочной формы обучения объем часов по дисциплинам рассчитывается из расчета 25-30% от объема часов дисциплин, предусмотренного по очной форме обучения. Учебные занятия начинаются с 01 сентября для очно-заочной формы обучения. Обязательный объем учебной нагрузки составляет 16 академических часов в неделю, включая все виды занятий. В соответствии с требованиями предусмотрено выполнение курсовых работ и контрольных работ. Контрольные работы и зачеты предусмотрены учебным планом, проводятся за счет времени, отведенного на

изучение дисциплины.

Методической службой колледжа регулярно проводится контроль обеспеченности специальности, дисциплин и профессиональных модулей учебно-методическими комплексами, электронными образовательными ресурсами, анализ их качества и своевременность представления.

Все рабочие программы ежегодно составляются в соответствии с актуальной нормативно-правовой базой, развитием науки и технологий. Рабочие программы, в том числе всех видов практики (содержание, формы аттестации и т.д.) соответствуют требованиям ФГОС СПО и работодателя, локального документа (Порядок реализации практической подготовки обучающихся в ЧУ ПОО «Колледж медицинских компетенций «Медси»), а также рабочему учебному плану.

В 2025 году педагогическими работниками был разработан банк контрольно-оценочных материалов по дисциплинам и ПМ. Контрольно-оценочные средства (для текущего контроля и промежуточной аттестации) и критерии оценки освоения учебной дисциплины, ПМ соответствуют требованиям ФГОС СПО, рабочему учебному плану, требованиям к знаниям и умениям, определенным рабочей программой дисциплины/курса.

Преподаватели колледжа продолжают формирование учебно-методических комплексов, в том числе в электронных сервисах.

В 2025 году педагогическими работниками разработаны методические материалы. Методическое обеспечение учебной дисциплины, ПМ (методические указания по проведению практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования, по организации самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся) соответствуют требованиям ФГОС СПО, рабочему учебному плану, рабочей программе учебной дисциплины, ПМ. В течении 2025 года преподавателями колледжа были разработаны 22 методические разработки. **Рекомендуется** разработать модель внутренней экспертизы учебно-методических комплексов реализуемых образовательных программ.

4.3 Дополнительное профессиональное образование

Наименование		Кол-во человек
Программы ПП/ПК		
1	Профессиональная переподготовка Рентгенология 432 часа (09.06-12.09.25)	10
2	Профессиональная переподготовка Сестринское дело в косметологии 296 часов (15.09-12.12.25)	3
3	Профессиональная переподготовка Косметолог-эстетист 256 часов (15.09-12.12.25)	1
Школа юного медика		
4	Школа юного медика (02 и 09 августа 25)	4
5	Школа юного медика (с 25 октября по 15 ноября)	3

Федеральный проект "Кадры"		
6	Повышение квалификации Медиация конфликтов 72 часа (24.07-28.08.25)	7
7	Повышение квалификации Медицинский массаж 72 часа (02.09-03.10.25)	8
8	Повышение квалификации Сестринское дело в хирургии 144 часа (3 потока)	228
9	Повышение квалификации Физиотерапия 144 часа (3 потока)	43
Внутреннее обучение (в рамках периодической аккредитации - ПК)		
10	Программы повышения квалификации для внутренних сотрудников Медси (Сестринское дело) 144 часа	646
Итого		953

Вывод: Содержание и структура образовательных программ и программ дополнительного образования колледжа соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), среднего общего образования, законодательству в области образования Российской Федерации. Для реализации профессиональной образовательной программы подготовки специалистов имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС. Состояние учебно-информационного фонда постоянно дополняется новыми методическими материалами.

РАЗДЕЛ 5.

Внутренняя система оценки качества образования

Стратегической целью колледжа является достижение качества и доступности образования через формирование открытой высокотехнологичной образовательной среды для личностного и профессионального роста при укреплении кадрового потенциала и формировании финансовой стабильности. Оценка качества подготовки студентов, обучающихся и выпускников ЧУ ПОО «Колледж медицинских компетенций «Медси», осуществляется в порядке, предусмотренном нормативными документами Министерства Просвещения РФ, Уставом колледжа, локальными актами образовательной организации.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС осуществляется через следующие виды контроля: предварительный (входной) контроль, текущий (по конкретной теме), рубежный (промежуточный) по дисциплинам, предметам, МДК, ПМ всех блоков рабочих учебных планов.

В колледже имеются необходимые фонды оценочных средств по специальности 34.02.01 Сестринское дело, листы анализа учебных занятий для проверки знаний по дисциплинам и ПМ. Экзаменационные билеты по своему содержанию охватывают максимальное количество дидактических единиц изученного материала по учебным предметам, дисциплинам, МДК, ПМ в

соответствии с содержанием рабочих программ для формирования общих и профессиональных компетенций студентов и обучающихся, а также базовых учебных действий студентов (в том числе личных, коммуникативных, регулятивных, познавательных). Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом и графиком учебного процесса. Результаты экзаменационной сессии рассматриваются на заседаниях Педагогического и Учебно-методического советов.

Тематика и содержание курсовых работ по дисциплинам профессионального цикла, междисциплинарным курсам сопоставимы с тематикой рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, связаны с программой производственной практики студентов. Анализ выполнения курсовых работ показывает актуальность и практикоориентированность тем.

Контроль усвоения обучающимися программного материала в целом эффективен: высока частота опросов, достаточен уровень качества знаний по колледжу в целом.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг качества преподавания дисциплин и профессиональных модулей осуществлялся через внутриколледжный контроль путем посещения учебных занятий, проведения административных тематических и персональных проверок. Посещения занятий администрацией Колледжа и административный контроль занятий проводятся в соответствии с утвержденными планами. Контролю подлежали теоретические и практические занятия, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. По итогам контроля заполнялись оценочные чек-листы по утвержденным формам, проводились консультации преподавателей, были даны рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания, направленных на повышение уровня знаний, формирования целостного набора общих и профессиональных компетенций студентов.

Программы государственной итоговой аттестации по специальности СПО утверждены директором ЧУ ПОО «Колледж медицинских компетенций «Медси» и имеют согласование работодателя АО «Группа компаний «Медси».

Вывод: По результатам независимой экспертизы выпускники колледжа 2026 года при прохождении процедуры государственной аккредитации показали результат 54%, Качество подготовки выпускников признано достаточным.

Рекомендации и предложения:

1. Рассмотреть план мероприятий по подготовке и проведению итоговой

аттестации на учебно-методическом совете. Откорректировать нагрузку по разделам и темам профессиональных модулей, где отмечены дефициты знаний выпускников.

РАЗДЕЛ 6.

Воспитательная работа со студентами

6.1 Воспитательная работа

Среднее профессиональное образование сегодня – это образовательный выбор большинства подростков, поэтому именно СПО сегодня находится в центре внимания государства, и как мощная база по подготовке молодых специалистов среднего звена, и как эффективный инструмент воспитания молодежи. Поэтому воспитательная работа современной профессиональной образовательной организации направлена на создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе традиционных Российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

В 2025 году в Колледже успешно реализуется ряд Федеральных инициатив, таких как еженедельное поднятие Государственного флага и исполнение гимна РФ, цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», укрепляющих систему воспитания в целом и отражающих новые подходы к воспитанию, в котором важное значение имеют коллективизм и направленность на достижение общих целей.

Мероприятия воспитательного отдела колледжа медицинских компетенций
«Медси»

в период с 01.01.2025г. по 31.12.2025г.

№	Дата	Название мероприятия	Ответственный
1.	10.01.2025	Всероссийский конкурс новогодних поделок "К Новому году готовы!"	Пигузова Л.В. Шкуратова И.В.
2.	13.01.2025	Тематический час «Всемирный день борьбы с депрессией»	Хасанова Е.А.
3.	17.01.2025	Welcome-тренинг для новых сотрудников группы компаний «Медси»	Томашенок И.В., Ильиных С.Н., Шкуратова И.В., Пигузова Л.В.
4.	20.01.2025	Тематический час на тему «О работе патоанатомической службы»	Демина С.Н.
5.	24.01.2025	День самоуправления	Пигузова Л.В.
6.	27.01.2025	Тематический час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Маник А.С.
7.	27.01.2025	в рамках XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений прошел круглый стол «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРАВОСЛАВНОЕ	Маник А.С.

		ОБРАЗОВАНИЕ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»	
8.	03.02.2025	Тематический час на тему ««Профилактика онкологических заболеваний»	Хасанова Е.А.
9.	06.02.2025	«Воркшоп. Мастерство публичных выступлений»	Пигузова Л.В.
10.	07.02.2025	Активная перемена «День науки»	Пигузова Л.В.
11.	09.02.2025	фестиваль «Громкий голос российской науки» в Научно-познавательном центре «Заповедное посольство» парка «Зарядье»	Конкина Л.М.
12.	10.02.2025	Тематический час «День операционных медицинских сестер»	Малыгина Н.А.
13.	11.02.2025	III Многожанровый Международный конкурс «РУССКАЯ ЗИМА-2025»	Пигузова Л.В.
14.	14.02.2025	Активная перемена, посвященная Дню влюбленных.	Пигузова Л.В.
15.	14.02.2025	Квалификационный отбор чемпионата профессионального мастерства «Московские мастера» по компетенции «Музейное дело»	Маник А.С.
16.	15-16.02.2025	Выставка «Навигатор поступления»	Кузин Д.И. Дроздова А.В.
17.	17.02.2025	Лекция-тренинг для студентов: «Жизнестойкость, как осознанный выбор современной молодёжи»	Семёнычева А.Ю.
18.	18.02.2025	Патриотическая встреча с военнослужащими войсковой части 5583 Центрального Регионального командования войск Национальной Гвардии Российской Федерации	Пигузова Л.В.
19.	21.02.2025	Серия тренингов по ораторскому искусству	Крюкова Н.Е.
20.	22.02.2025	День открытых дверей КДЦ на Красной Пресне	Дроздова А.В. Кузин Д.И.
21.	23.02.2025	Мероприятие «Открытый ринг» от Лиги любительского бокса	Гусева Д.С.
22.	24.02.2025	Тематический час по теме «Медики в годы Великой Отечественной войны»	Елизарова В.К, Ильиных С.Н., Маник А.С.
23.	26.02.2025	Серия тренингов по ораторскому искусству	Крюкова Н.Е.
24.	01-02.03.2025	60-я Международная московская образовательная выставка «Образование и карьера»	Кузин Д.И. Дроздова А.В.
25.	05.03.2025	Посещение музея анатомии человека Первого Московского государственного медицинского университета имени И. М. Сеченова.	Демин С.Н.
26.	06.03.2025	День открытых дверей в КДЦ МЕДСИ на Мичуринском проспекте	Кузин Д.И. Дроздова А.В.
27.	10.03.2025	Праздничное мероприятие к 8 Марта	Нагих П.В.

28.	14.03.2025	Профилактическое мероприятие с участием представителей УВД по ЦАО ГУ МВД России по г. Москве.	Кузин Д.И.
29.	18.03.2025	Музей Российского Красного Креста	Малыгина Н.А. Гусева Д.С.
30.	18.03.2025	Музей истории медицины	Хасанова Е.А. Маник А.С.
31.	19.03.2025	Профориентационное мероприятие в ГБОУ г. Москвы "Школа 1298 Профиль Куркино"	Абрамова М.Л.
32.	20.03.2025	Товарищеская игра по волейболу среди девушек	Нагих П.В.
33.	20.03.2025	Тематический час «Всемирный день здоровья ротовой полости»»	Демин С.Н.
34.	24.03.2025	Тематический час «Всемирный день борьбы с туберкулезом»	Хасанова Е.А.
35.	31.03.2025	Тематический час «Большая перемена»	Нагих П.В.
36.	04.04.2025	Музей-квартира В.В. Маяковского	Елизарова В.К.
37.	07.04.2025	Тематический час Всемирный день здоровья	Качанов А.М.
38.	08.04.2025	Экскурсия в музей-панораму «Бородинская битва»	Маник А.С.
39.	09.04.2025	Лекция Отдела ГИБДД УВД по ЦАО ГУ МВД России по г. Москве «ПДД при использовании СИМ»	Томашонок И.В.
40.	10.04.2025	Посещение спектакля «Московская сказка» театральной студии «Театральный фургончик»	Томашонок И.В. Нагих П.В.
41.	11.04.2025	Мероприятие «Россия в деталях» от Молодежного парламента	Нагих П.В.
42.	14-18.04.2025	Учебные сборы на базе воинской части	Кузин Д.И. Томашонок И.В. Шкуратова И.В.
43.	19-20.04.2025	Форум «Навигатор Поступления»	Кузин Д.И. Дроздова А.В.
44.	21.04.2025	Тематический час «День донора»	Нагих П.В.
45.	22.04.2025	Встреча с представителями благотворительного фонда «Система» «Арт-терапия	Кузин Д.И.
46.	24.04.2025	Встреча с представителями БФ «Система»	Кузин Д.И.
47.	25.04.2025	Музей медицины Сеченовского университета	Демин С.Н.
48.	25.04.2025	День открытых дверей в КДЦ «Солянка»	Дроздова А.В. Малыгина Н.А.
49.	28.04.2025	Тематический час ко Дню работников скорой медицинской помощи	Нагих П.В.
50.	28.04.2025	II Межрегиональная студенческая научно-практической конференция «Индивидуальный проект в контексте общеобразовательных дисциплин»	Маник А.С.
51.	12.05.2025	Тематический час, посвящённый Дню Победы	Нагих П.В.

52.	14-15.05.2025	Международный форум индустрии красоты IABS 2025	Кузин Д.И.
53.	16.05.2025	Конкурс к Международному дню медицинской сестры	Малыгина Н.А. Кузин Д.И. Нагих П.В.
54.	17.05.2025	День открытых дверей в КБ №1	Кузин Д.И. Дроздова А.В.
55.	20.05.2025	Акция, приуроченная к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Нагих П.В. Малыгина Н.А.
56.	22.05.2025	Музей истории медицины Сеченовского университета	Демин С.Н. Елизарова В.К.
57.	24.05.2025	Музей анатомии МГМУ им. И.М. Сеченова	Качанов А.М. Качанова А.М.
58.	26.05.2025	Лекция о вреде пагубных привычек.	Ефизова С.И.
59.	28.05.2025	Мастер-классе по арт-терапии проекта «Искусство возможностей»	Кузин Д.И. Нагих П.В.
60.	30.05.2025	Конкурс «Большая перемена»	Нагих П.В.
61.	05.06.2025	XIX Межрегиональный фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества» номинация «Художественное слово»	Нагих П.В.
62.	10.06.2025	Тематический час, посвящённый Дню России	Нагих П.В. Маник А.С.
63.	17.06.2025	III Международный учебно-исследовательский конкурс «Студент года 2025»	Конкина Л.М.
64.	22.06.2025	День открытых дверей в колледже «МЕДСИ»	Кузин Д.И. Дроздова А.В. Томашонок И.В.
65.	25.06.2025	День медика в VK Studium	Малыгина Н.А. Нагих П.В.
66.	02.08.2025	Практический профориентационный курс для школьников «Школа юного медика»	Качанова А.М.
67.	29.08.2025	Родительское собрание для первокурсников	Кузин Д.И. Дроздова А.В. Томашонок И.В.
68.	01.09.2025	Торжественная линейка к Дню знаний	Нагих П.В.
69.	04.09.2025	Установочное совещание для студентов первого курса очно-заочной формы обучения	Малыгина Н.А.
70.	05.09.2025	Представление программ дополнительного профессионального образования	Кузин Д.И. Малыгина Н.А.
71.	08.09.2025	«Разговоры о важном» тема: «Русский язык в эпоху цифровых технологий»	Шкуратова И.В. Пухова Ю.А.
72.	15.09.2025	«Разговоры о важном» тема «Творчество, которое объединяет»	Нагих П.В.
73.	16.09.2025	Встреча студентов и их родителей с представителями Департамента централизованной службы помощи на дому	Малыгина Н.А.
74.	19.09.2025	«Лига активных перемен»	Нагих П.В. Мальцев Д.Д.

75.	20.09.2025	Посещение фарфоровый завод «Гжель»	Пухова Ю.А.
76.	20-21.09.2025	Выставка «Навигатор поступления»	Кузин Д.И. Дроздова А.В.
77.	22.09.2025	«Разговоры о важном» по теме «Мирный атом»	Малыгина Н.А.
78.	24.09.2025	Лекция и социально-психологическое медицинское тестирование для обучающихся 1 курса	Ефизова С.И.
79.	26.09.2025	Музей Красного Креста	Гусева Д.С. Пухова Ю.А.
80.	29.09.2025	«Разговоры о важном» на тему «Цифровой суверенитет страны»	Мальцев Д.Д.
81.	30.09.2025	«Лига активных перемен»	Мальцев Д.Д. Нагих П.В.
82.	01.10.2025	XI Московский чемпионат «Абилимпикс-2025»	Щепило К.М.
83.	02.10.2025	Волонтерство в благотворительном фонде «Онкологика»	Нагих П.В.
84.	05.10.2025	Всероссийский спортивный диктант	Нагих П.В.
85.	06.10.2025	«Разговоры о важном» на тему «Что такое уважение?»	Елизарова В.К.
86.	07.10.2025	Посещение кафедры нормальной анатомии в Первом Московском государственном медицинском университете имени И. М. Сеченова	Шкуратова И.В.
87.	08.10.2025	Праздник «Белого халата». Посвящение в студенты	Нагих П.В.
88.	13.10.2025	Тематический час «В гармонии с собой и миром»	Сменычева А.Ю.
89.	16.10.2025	Всемирный день здорового питания	Мальцев Д.Д. Нагих П.В.
90.	17.10.2025	Экскурсии в КБ1 МЕДСИ в Отрадном и в ММЦ МЕДСИ на Мичуринском проспекте	Преподаватели
91.	23.10.2025	Конкурсе вокального мастерства «Семья» в центре социальной интеграции Дианы Гурцкая	Щепило К.М.
92.	30-31.10.2025	Просветительский форум «Знание.Наука»	Елизарова В.К. Маник А.С. Нагих П.В. Пухова Ю.А.
93.	03.11.2025	Финал Национального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Вокал»	Щепило К.М.
94.	07.11.2025	День логопеда в России	Мальцев Д.Д. Нагих П.В.
95.	07.11.2025	День рентгенолога	Мальцев Д.Д. Нагих П.В.
96.	10.11.2025	«Разговоры о важном» на тему «Селекция и генетика»	Першунина Е.В.
97.	13.11.2025	Государственный Дарвиновский музей	Першунина Е.В. Мальцев Д.Д. Пухова Ю.А. Нагих П.В.

			Маник А.С.
98.	14.11.2025	День социолога	Мальцев Д.Д. Нагих П.В.
99.	17.11.2025	«Разговоры о важном» на тему профилактики пневмонии	Кабакова М.В.
100.	18.11.2025	Выставка «Великая Победа. Россия — Моя история» в ЦВЗ «Манеж»	Маник А.С.
101.	21.11.2025	Тренинг на сплочение «Мы — команда»	Сменычева А.Ю.
102.	22.11.2025	Интерактивная выставка «На страже воздушных границ»	Мальцев Д.Д.
103.	24.11.2025	«Разговоры о важном», посвященные истории становления медицинского дела в России и неоценимому вкладу младшего медицинского персонала в годы Великой Отечественной войны	Маник А.С.
104.	25.11.2025	День молодого избирателя	Кузин Д.И.
105.	27.11.2025	Тренинг для адаптации и сплочения студентов	Сменычева А.Ю.
106.	02.12.2025	«Разговоры о важном» на тему «Домашние животные»	Нагих П.В.
107.	04.12.2025	День добровольца	Мальцев Д.Д. Нагих П.В.
108.	07.12.2025	Акция «Красная лента»	Нагих П.В.
109.	09.12.2025	«Разговоры о важном» по теме «Наши герои — врачи, медсестры, медбратья»	Нагих П.В.
110.	10.12.2025	Музей российского Красного Креста	Гусева Д.С.
111.	11.12.2025	Международный научно-практический форум «Российская неделя здравоохранения-2025»	Нагих П.В. Шкуратова И.В.
112.	12.12.2025	Международный день всеобщего охвата услугами здравоохранения	Мальцев Д.Д. Нагих П.В.
113.	13.12.2025	День открытых дверей по направлению «Косметология»	Дебольская Ю.А. Дроздова А.В.
114.	18.12.2025	Музей В. Высоцкого	Елизарова Е.К.
115.	22.12.2025	«Разговоры о важном» на тему «Что говорит совесть?»	Супрягина Е.А.
116.	24.12.2025	Новогодний концерт	Нагих П.В.

Воспитательная работа в Колледже координируется заместителем директора.

Поддержка студенческого самоуправления в Колледже помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, предоставляет обучающимся широкие возможности для самовыражения и самореализации. Студенческое самоуправление в колледже осуществляется в рамках работы Студенческого Совета, через деятельность старост в рамках учебных групп, в рамках работы постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий: колледжных мероприятий, недель профилактики, флешмобов, праздников, акций.

Различные формы взаимодействия со школами, дают мощный профориентационный результат, позволяющий привлечь на обучение в Колледж мотивированных абитуриентов, нацеленных на успешное профессиональное развитие.

Выводы: Медико-социальные условия обучающихся соответствуют требованиям, социальные гарантии обучающихся, относящихся к незащищенным категориям граждан – выполняются.

Воспитательная деятельность во всех подразделениях Колледжа соответствует требованиям организации воспитательной работы в учреждении среднего образования и направлена на построение образовательной траектории, способствующей развитию личностных и профессиональных качеств обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для успешной социализации выпускника, адаптации к самостоятельной жизни и труду в современном информационном обществе.

Предложения:

Активно использовать городскую инфраструктуру для достижения основных целей воспитательной работы, внедрить инструменты дистанционного и электронного обучения для более эффективной организации образовательного процесса для обучающихся, вовлекать студентов колледжа в волонтерскую деятельность.

РАЗДЕЛ 7.

7.1 Востребованность выпускников

Подготовка кадров осуществляется на основе всестороннего изучения спроса на рынке труда, прогнозирования перспектив его развития и использования ресурсных возможностей колледжа и работодателя АО «Группа компаний «Медси».

Вывод: в колледже совместно с работодателем сформирована практико-ориентированная подготовка специалистов среднего звена, ориентированная на востребованность специалистов среднего звена в ГК «МЕДСИ», региональный рынок труда. Отзывы потребителей образовательных услуг, предоставляемых колледжем, свидетельствуют о высоком уровне подготовки будущих выпускников колледжа.

Рекомендации и предложения: расширять формы сотрудничества с ГК «МЕДСИ» в целях повышения качества подготовки специалистов в условиях современного рынка товаров и услуг. Включиться в процедуру независимой оценки выпускников колледжа.

7.2 Организация и проведение учебных и производственных практик обучающихся

Освоение программы подготовки специалистов среднего звена предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в колледже;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и колледжем.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Видами практики обучающихся, осваивающих ООП СПО являются: учебная практика, производственная практика, производственная (преддипломная) практика, практическая подготовка (учебная практика), практическая подготовка (производственная практика) при освоении дополнительного учебного предмета.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирования общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Содержание всех этапов практики должно обеспечивать последовательность формируемых у обучающихся умений, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика проводится на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от

05 августа 2020 г. № 885/390; Положением о практической подготовке при проведении практики обучающихся ЧУ ПОО «Колледжа медицинских компетенций «Медси», осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования; Положением об организации и проведении экзамена по модулю, квалификационного экзамена. На основании учебных планов ежегодно разрабатывается и утверждается директором колледжа календарный учебный график.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей, дополнительных учебных предметов ООП СПО по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности или профессии. Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей, дополнительных учебных предметов ООП СПО по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика студентов проводится с погружением в корпоративную культуру АО «Групп компаний «Медси» с привлечением наставников из числа квалифицированных работников, способствующее повышению качества подготовки, мотивации студентов к обучению и сокращающее процесс адаптации в трудовом коллективе.

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы;
- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Учебная практика проводится в симуляционных кабинетах колледжа, учебных лабораториях руководителями практик и преподавателями общепрофессиональных и дисциплин, и профессиональных модулей.

Материально-техническое обеспечение при реализации учебной практики отвечает требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и соответствует требованиям работодателя. (Приложение 5)

Рабочие программы практик в соответствии с требованиями

федеральных государственных стандартов разрабатываются руководителями практик для всех видов практик, ежегодно обновляются в соответствии с требованиями регионального рынка труда, рассматриваются на заседании методического совета и утверждаются заместителем директора.

Основными базами практик ЧУ ПОО «Колледжа медицинских компетенций «Медси» по направлениям деятельности являются:

1. Клиническая больница № 1 МЕДСИ в Отрадном, МО, г.о. Красногорск, влд, 2, стр. 1.
2. Клиническая больница № 2 МЕДСИ в Боткинском проезде, г. Москва, 2-й Боткинский проезд, д. 5, к. 4
3. Клинико-диагностический центр Медси на Красной Пресне, Москва Красная Пресня, стр. 16
4. Клинико-диагностический центр Медси на Солянке, г. Москва, ул. Солянка, д. 12, стр. 1
5. Клинико-диагностический центр Медси в Благовещенском переулке Москва, Благовещенский переулок, 6, строение 1.
6. Многофункциональный медицинский центр Медси на Мичуринском проспекте, Мичуринский проспект, д.56 строение 1.
7. Клиника Медси в Красногорске, МО, г Красногорск, ул. Успенская, д.5.

РАЗДЕЛ 8.

Условия реализации образовательного процесса

8.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Колледж в достаточной степени укомплектован кадрами, постоянно повышающими свою квалификацию как в области педагогической практики, так и в области научной педагогической деятельности. За отчетный период в образовательном процессе было задействовано 7 членов административного аппарата, 3 сотрудника отдела кадров, учебная часть 32 сотрудника, воспитательный отдел 8 сотрудников, организационно-методический отдел 5 сотрудников, административно-хозяйственный отдел 2 сотрудника, учебно-производственный отдел 5 сотрудников.

Аттестация педагогов стала формой профессионально-личностного совершенствования, стимулом для творческой инициативы. Преподаватели осуществляли свою деятельность в учебных группах реализуемой в колледже специальности 34.02.01 Сестринское дело, что свидетельствует об универсальности педагогических знаний и отвечает требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В колледже работают педагоги всех возрастных групп, средний возраст коллектива 38 лет, за отчетный период количество педагогов в колледже возрасте до 30 лет - 7, это надежный резерв профессионального роста и кадрового потенциала колледжа, что позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, создавать, сохранять и передавать традиции.

В колледже сформирована система наставничества: в соответствии с Приказом директора, каждому начинающему педагогу утверждены наставники из числа опытных, высококвалифицированных преподавателей. Результаты этой работы регулярно обсуждаются и корректируются на заседаниях методического совета, что отражено в протоколах их заседаний.

Преподаватели, работающие в колледже на условиях внешнего совместительства, также активно участвовали в реализации основной профессиональной образовательной программы по реализуемой в колледже специальности, методист колледжа оказывает постоянную консультативную помощь преподавателям-совместителям в организации учебной работы, оценке эффективности качества обучения студентов. Методической службой составлен перспективный и годовой план повышения профессиональной квалификации преподавателей. Местами прохождения стажировок являются профильные организации ГК «МЕДСИ», сотрудничество с работодателем позволяет узнавать их мнение по вопросам подготовки будущих специалистов

и учитывать его при проведении занятий и практик, написании курсовых работ.

Педагоги находятся в постоянном поиске новых методов и приемов обучения, стремятся сделать образовательный процесс интересным и увлекательным, в колледже сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с ФГОС СПО.

Вывод: в колледже сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы коллектива по повышению квалификации преподавательского состава.

Рекомендации и предложения:

- активнее привлекать к работе молодых преподавателей;
- продолжать прохождение стажировок в ГК «МЕДСИ» (форма повышения квалификации преподавателей профессионального цикла).

8.2 Инфраструктура образовательной организации

Материально-техническое обеспечение ЧУ ПОО «Колледж медицинских компетенций «Медси» - позволяет реализовывать в полной мере основную программу обучения.

Обеспеченность анализируемых основных и дополнительных программ обучения кабинетами (лабораториями) представлена на сайте колледжа по ссылке: <https://medkollege.meds.ru>

8.2.1 Компьютерное обеспечение

В 2025 году проведена модернизация Программного обеспечения компьютерного оборудования колледжа. Для организации дистанционного обучения используется платформа МТС Линк (<https://mts-link.ru/>).

В учебном процессе используется 65 единиц персональных компьютеров. В колледже имеется 16 кабинетов, оборудованных мультимедиа- проекторами.

На отделении колледжа организована единая территориально-распределенная локально-вычислительная сеть. Организован внутренний портал учебного заведения. В помещениях студенты имеют возможность свободного доступа в интернет с использованием Wi-Fi. 100% преподавателей являются пользователями компьютерной техники. Системный администратор оказывает преподавателям колледжа консультативную помощь.

Информационная открытость колледжа обеспечивается наличием официального сайта <https://medkollege.meds.ru>

Студенты и сотрудники колледжа также могут пользоваться информационным-библиотечными системами и ресурсами РГБМ: ЭБС Консультант студента (<https://www.studentlibrary.ru>). Интерактивной образовательной программой МедМан. Пользователи могут воспользоваться электронными версиями СМИ (журналы, газеты, статьи), а также информационно-правовой системой «Гарант», справочной правовой системой «Консультант Плюс».

Внутренний документооборот, в том числе, обеспечивается посредством Системы электронного документооборота «ДЕЛО». Все сотрудники колледжа пользуются корпоративной почтой в домене @medsigroup.ru. В период дистанционного обучения используется платформа МТС линк с возможностью полноценного усвоения образовательных программ.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования для обеспечения образовательного процесса

Наименование оборудования	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	67	52	25
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	3	1	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	67	52	25
имеющие доступ к Интернету	67	67	25
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	67	67	25
Мультимедийные проекторы	16	16	
Интерактивные доски	0		
Принтеры	0		
Сканеры	0		

Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	7	2	2
--	---	---	---

Наличие специальных программных средств для использования в учебных целях

Наименование программных средств	Код: да - 1, нет - 2	
	Наличие в колледже	в том числе доступно для использования обучающимися
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	1	1
Программы компьютерного тестирования	1	1
Виртуальные тренажеры	1	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	1	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	1	1
Специальные программные средства для научных исследований	1	1
Электронные библиотеки	1	1
Электронные справочно-правовые системы	1	1
Другие специальные программные средства	1	1

8.2.2 Основная учебно-методическая литература

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется электронной библиотечной системой, методическим кабинетом, цикловыми методическими комиссиями.

Обеспеченность учебной-методической литературой в расчете на одного студента по всем специальностям контингента, приведенного к очной форме обучения составляет 100%.

Комплектование фонда электронной библиотеки проводится на основании заявок преподавателей, согласованных с председателями цикловых комиссий и заместителем директора. Имеется выход в Интернет.

Информационно-методическое обеспечение образовательного

процесса осуществляется методическим кабинетом, цикловыми методическими комиссиями. Создана электронная библиотека: имеются учебные пособия на электронных носителях по отдельным дисциплинам учебных планов.

У зарегистрированных пользователей библиотеки есть возможность прямо из дома работать с ресурсами электронно-библиотечных систем «Консультант студента», а также интерактивной образовательной программой МедМан.

Обеспеченность электронными ресурсами обучающихся- 100%

Выводы:

1. В целом фонд библиотеки ЧУ ПОО «Колледж медицинских компетенций «Медси» можно оценить, как достаточный для обеспечения учебного процесса в колледже.

2. Для наибольшей обеспеченности фонда учебными и другими изданиями следует подключиться к еще одной ЭБС, либо к индивидуальным коллекциям по определенным направлениям обучения колледжа.

Рекомендации и предложения: в связи с изменениями во ФГОС СПО, их актуализацией, развитием дистанционных образовательных технологий необходимо предусмотреть возможность комплектования электронными учебными формами (мультимедийными учебными изданиями), а также электронными учебно-методическими комплексами. Для соответствия современным требованиям в образовании, необходимо продолжать работы по автоматизации библиотечно-информационных процессов. Также необходимо обеспечить образовательный процесс печатными изданиями в полном объеме по всем учебным дисциплинам и сохранить комплектование периодическими изданиями.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного анализа работы колледжа за 2025 год, комиссией сделаны следующие выводы:

- Система управления колледжем обеспечивает соответствующие условия реализации образовательных программ, нацеленные на результативность и качество обучения.
- Содержание и структура образовательных программ колледжа соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и среднего общего образования законодательству в области образования Российской Федерации.

- Структура и качество подготовки специалистов в колледже соответствует требованиям рынка труда и перспективным направлениям развития среднего профессионального образования.
- Воспитательная и социальная работа в ЧУ ПОО «Колледж медицинских компетенций «Медси» отвечает современным требованиям. В соответствии с изменениями в законодательстве об образовании педагогическим коллективом разработана Программа воспитания 2023-2027 г., учитывающая основные направления воспитательной работы, интересы обучающихся, запросы родителей.
- Медико-социальные условия обучающихся соответствуют требованиям, социальные гарантии обучающихся, относящихся к незащищенным категориям граждан – выполняются.
- Воспитательная деятельность в Колледже соответствует требованиям организации воспитательной работы в учреждении среднего образования и направлена на построение образовательной траектории, способствующей развитию личностных и профессиональных качеств обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для успешной социализации выпускника, адаптации к самостоятельной жизни и труду в современном информационном обществе.

Внесены рекомендации:

1. Расширять формы сотрудничества с ГК «МЕДСИ», региона в целях повышения качества подготовки специалистов в условиях современного рынка товаров и услуг. Включиться в процедуру независимой оценки выпускников колледжа.
2. Активно использовать городскую инфраструктуру для достижения основных целей воспитательной работы.
3. Продолжить работу по созданию системы отслеживания психологического климата групп и развития личности, продолжить работу по созданию действенной и эффективной воспитательной системы в Колледже на основе единства диагностики и результатов деятельности, студенческого самоуправления, дополнительного образования и социальной среды.
4. Активизировать работу по прохождению всеми педагогическими работниками независимой диагностики МЦКО, МЦРПО.

Поставлены задачи:

1. Формирование финансовой устойчивости организации.
2. Выполнение набора обучающихся в колледж в 2026 году в полном объеме, в соответствии с контрольными цифрами приема.
3. Модификация общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО.

4. Комплектование электронными учебными формами, а также электронными УМК.
5. Модернизация материально-технической базы и пополнение библиотечного фонда печатными изданиями.
6. Ежегодная актуализация ООП СПО.
7. Разработка актуальных программ СПО, ДО и ДПО, способствующих развитию профессиональных компетенций.
8. Привлечение лидеров специальностей и профессий, способствующих заинтересованности студентов в получении профессии.
9. Получение реального опыта работы во всех службах ГК «МЕДСИ», а также в городских клинических больницах.
10. Создание и внедрение «системы обратной связи» для обучающихся и работодателей.
11. Повышение качества образования студентов.

Приложение № 1

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей, самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

С изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	237
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования (11 класс)	40%
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	57/42%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	10 %
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1 %
1.5.1	Регионального уровня	-
1.5.2	Федерального уровня	-
1.5.3	Международного уровня	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100 %
1.9	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	16/76%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/48%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/28%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/14%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/28%
1.14.1	Высшая	2/10%
1.14.2	Первая	4/19%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.15.1	До 5 лет	7/33%
1.15.2	Свыше 30 лет	1/5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/33%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/14%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/57%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/48%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,28 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	0 экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	237/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	9 кв.м ²

Приложение № 2

Показатели деятельности средне-профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г № 1324)

С изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	237
1.1.1	По очной форме обучения	168
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	69
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единицы
1.3	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	98
1.4	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	0
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	21/64% от 33 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/76%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/28%
1.9.1	Высшая	2/10%
1.9.2	Первая	4/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	12/57%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2/10%
1.12	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) *	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	113 075,10 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	5 384,50 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1 537,70 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	9 кв.м ²

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,28 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	программа единиц 3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц 0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Человек Инвалиды 0
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек

Приложение № 3

Сведения о трудоустройстве выпускников профессионального образования 2024 года (предыдущего)

Нет выпуска

Показатели	34.02.01. Сестринское дело
Всего выпущено (чел.)	0
Всего приступило к работе по полученной специальности (чел./%)	0
Работают не по специальности (чел./%)	0
Призваны в ряды РА (чел./%)	0

Симуляционные кабинеты (оборудование).

Наименование	кол.
Фантом руки для отработки инъекций/ран	2,000
Дефибрилятор Primedic Defi-Monitor	1,000
Картотека А-44	2,000
Кровать для пациента электрическая с телескопическими колоннами Tatra арт 808 Dewert. СПР. весы. цен	1,000
Кушетка медицинская смотровая КМС-1 ДЗМО	1,000
Модель для отработки навыков ухода за ребенком	3,000
Монитор прикроватный 506DN3	1,000
Моноблок Lenovo Idea Centre 30022ISU	1,000
Насос (помпа) для инфузии шприцевой Aitecs SEP-10S Plus	1,000
Стойка передвижная напольная ONKRON TS1991 (50-100, до 120 кг.)	2,000
Стол д/раскладки мед. инструментов СБ-2	1,000
Стол медицинский инструм. из нержавеющей стали.	1,000
Столик подкатной приборный СПП 2.4 Вега- ПРО	2,000
Тележка для аппаратуры 1 ящик 1 полка (GR0018)	1,000
Тележка для размещения контейнеров КДС ТК01 Кронт	2,000
Термометр Sensitec NF-3101 Apexmed	2,000
Тонометр механический с принадлежностями.	1,000
Тренажер д/отработки техники внутримышечных инъекций	1,000
Тренажер для отработки навыков постановки клизмы/в/м инъекций, обработки стом	3,000
Тренажер для отработки приемов Геймлиха	3,000
Тренажер зондирования и промывания желудка человека	1,000
Фантом головы с желудком	3,000
Фантом для отработки СЛР	3,000
Фантом промежности (мужской/женский)	2,000
Шкаф СВ-12	2,000
Штатив для длительных вливаний АТ-В01 Артинокс	1,000
Тренажер для обучения катетеризации мочевого пузыря МУ0638 (женский и мужской)	1,000
Тренажер усовершенствов. для венепункции с 4 венами ADVANCED FOUR-VEIN	7,000
Мобильная хирургическая мойка	2,00
Фантом беременной женщины	3,00
Фантом полноростовой для ухода	3,00